**Комунальний заклад
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Криворізької міської ради**

Міський освітній проєкт

**Українська на перервах**

**Мета Проєкту**

Міський освітній проєкт «Українська на перервах» (далі Проєкт) спрямований на реалізацію державної мовної політики у сфері освіти, Програми розвитку та функціонування української мови як державної в закладах освіти міста Кривого Рогу на 2023-2030 роки, затвердженої рішенням колегії департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради №2 від 20.04.2023; створення в закладах загальної середньої освіти міста українськомовного освітнього середовища.

**Завдання Проєкту**

* Сприяти створенню в закладах загальної середньої освіти міста українськомовного освітнього середовища, популяризації української мови як основного засобу спілкування між учасниками освітнього процесу шляхом впровадження активної мовної практики під час перерв у закладах загальної середньої освіти.
* Створити сприятливе українськомовне середовище для формування мовленнєвих навичок учасників освітнього процесу, що забезпечить їхню активну мовну взаємодію та практичне використання української мови поза уроками, у неформальному та повсякденному спілкуванні.
* Підвищити рівень мовленнєвої культури, комунікативних навичок учасників освітнього процесу; сприяти формуванню позитивного ставлення до української мови як важливої складової національної ідентичності та консолідації українського суспільства.

**Цільова аудиторія**

* Здобувачі освіти: учні початкової школи, гімназій, ліцеїв.
* Адміністрація, педагогічні та непедагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.
* Батьки здобувачів освіти та особи, що їх замінюють.

**Тривалість Проєкту**

Проєкт розрахований на півтора роки; включає етапи підготовки й активного впровадження, з переходом до стійкого українськомовного середовища в закладах загальної середньої освіти міста.

Відповідно до безпекової ситуації в закладах освіти, форми організації освітнього процесу терміни реалізації Проєкту та тривалість його впровадження можуть бути змінені.

**Етапи реалізації Проєкту**

1. **Підготовчий етап (січень-червень 2025 року)**

***На рівні міста***

* Проведення опитування керівників закладів загальної середньої освіти міста щодо актуальності, завдань та мети міського освітнього проєкту «Українська на перервах», збір пропозицій щодо його змісту та шляхів реалізації. Розроблення Проєкту *(січень-квітень 2025 р., КЗ «ЦПРПП» КМР)*.
* Презентація Проєкту КЗ «ЦПРПП» КМР «Українська на перервах» *(травень 2025 р.).*
* Забезпечення консультативно-методичної підтримки закладів загальної середньої освіти міста щодо впровадження Проєкту *(протягом реалізації Проєкту, КЗ «ЦПРПП» КМР).*

***На рівні закладів загальної середньої освіти***

* Проведення нарад з педагогічними працівниками, іншими працівниками закладів освіти, зустрічей із представниками учнівської спільноти, батьківської громадськості для ознайомлення з Проєктом, обговорення його цілей і завдань, шляхів реалізації в закладах освіти.
* Створення творчих груп для розроблення плану заходів (програм) реалізації Проєкту в закладах освіти із залученням членів адміністрації, педагогічних працівників, здобувачів освіти, представників батьківської громадськості; за потреби - представників органів управління освітою, волонтерів тощо.
* Обговорення розроблених заходів (програм) реалізації Проєкту та шляхів його впровадження в закладах освіти зі здобувачами освіти, батьками здобувачів освіти або особами, що їх замінюють.
* Схвалення заходів (програм) реалізації Проєкту в закладах освіти рішеннями педагогічних рад, батьківських зборів, учнівських спільнот.
* Розробка в закладах освіти тематичних куточків (стендів, плакатів, афіш), інформаційних ресурсів для висвітлення процесу реалізації Проєкту, анонсу проведення заходів тощо.
* Організація навчань для педагогічних працівників, інших працівників закладів освіти, які потребують підвищення рівня мовленнєвої компетентності для переходу на активне спілкування українською мовою, із залученням учителів української мови і літератури закладів освіти, створення мовних клубів або через самоосвітню діяльність із використанням онлайн-ресурсу на Освітньому порталі міста «Мова – ДНК нації».
* Інтеграція внутрішніх та зовнішніх ресурсів закладів загальної середньої освіти для підтримки ініціатив, впровадження Проєкту.
* Початковий етап впровадження Проєкту (пошук та апробація форм, методів роботи, ресурсів).
1. **Основний етап (2025/2026 навчальний рік)**

***Активне впровадження Проєкту***

* Спілкування членів адміністрації, педагогічних працівників, інших працівників закладів освіти на перервах та на території закладів освіти між собою, зі здобувачами освіти, відвідувачами закладів виключно українською мовою.
* Заохочення здобувачів освіти до спілкування під час перерв українською мовою, створення українськомовного освітнього середовища для активної мовної взаємодії учнів.
* Організація роботи розмовних клубів на базі шкільних бібліотек (обговорення цікавих тем, читання та обговорення книг, перегляд та аналіз відео).
* Проведення під час перерв мовних активностей для здобувачів освіти:

\* мовні ігри та вікторини («Слово дня», «Ланцюжок слів», «Мовний виклик», «Мовні загадки», «Мовне доміно», «Знайди пару», «Продовжи історію», «Швидке перекладання» та ін.);

\* мовні квести («Знайди слово», «Мовна карта», «Шифрувальники», «Мовний лабіринт», «Таємне послання», «Знайди помилку», «Мовне полювання» та ін.);

\* мовні челенджі («Одним реченням», «Перекручені слова», «Без стоп-слів», «10 секунд на історію», «Нове слово до лексичної скарбнички», «Спонтанність та імпровізація», соціальні челенджі та ін.);

\* мовні флешмоби («Говоримо українською разом», «Запитай українською», «Привітай українською», «Назви українською», «Знайомся українською», «Українські комплементи», «Українські побажання», «День без суржику», «Пісня перерви», «Співаймо українською», «Живий словник», «Хвилинка поезії», «Театральні сценки», «Заміни кальку», «Рими навколо нас», «Український скоромовний батл», «Український реп-батл», «Розкажи про своє ім’я», «Мовна листівка», «Читай українське», «Мова без гаджетів», «Українські загадки» та ін.);

\* мовні творчі активності («Малюнок до слова», «Комікси українською», «Фразеологізм у дії», «Сторітелінг по-українськи», «Жива газета», «Поетичний батл», «Книжковий ілюстратор», «Склади власний словник», «Кросвордотворець», «Ланцюжок історій», «Мовна фотозона», «Лист у недалеке майбутнє» та ін.);

\* мовні змагання («Хто більше слів?», «Мовний ринг», «Українська естафета», «Кращий оратор», «Скоромовки на швидкість», «Мовний кросфіт», «Мовні дуелі», «Мовна естафета», «Вгадай слово», «Мовний волейбол», «Мовна скакалка», словесні батли та ін.);

\* проведення настільних ігор, ігор на подвір’ї або в спортивній залі українською мовою («Мовні перегони», мовні ігри з м’ячем («Лови слово», «Кубок слів»), «Танцювальний крок», «Перегони на картках» та ін.);

\* мовні активності з використанням гаджетів («Голосовий перекладач», «Мовний чат-бот», творчі відеозавдання з використанням додатків для створення відео, презентація або обмін створеними відео, «Мовні виклики в соцмережах», «Інтерактивний переклад» з використанням онлайн-перекладачів, мовний марафон в онлайн-форматі, мовне завдання з використанням онлайн-карт або географічних додатків («Назви 5 міст України» або «Розкажи історію, що сталася в цих місцях (містах)» та ін.).

* Мовна практика з використанням шкільного радіо, пресцентрів:

\* щоденні/щотижневі мовні рубрики («Вивчай українську», «Слово дня», «Фраза дня», «Мовний лайфхак» та ін.);

\* музичні, поетичні, літературні перерви;

\* інтерактивні радіо- відеошоу («Постав питання», «Таємничий гість», «Дебати» та ін.), мовні марафони.

* Використання можливостей відеостудій закладів освіти для реалізації Проєкту (мініскетчі та гумористичні відео на мовну тему, репортажі з перерв, інтерактивні тематичні відео, запис інтерв’ю з носіями української мови (вчителями, випускниками, блогерами, журналістами), реп- або поп-пісні про українську мову (наприклад, про складні слова чи мовні курйози), читання віршів сучасних українських поетів на камеру та ін.).
* Запровадження системи підтримки та заохочень для учнів і класів переходити на українську мову спілкування під час перерв (мовні бали, мовні ліцензії, мовні премії, нагороди «Мовний чемпіон місяця», «Мовні аплодисменти», «Мовні лідери», «Мовні вартові», «Мовний авангард», «Клас-лідер», «Клас мовних амбасадорів», «Шляхетні мовники», «Лідери мовного руху», «Зірка української», «Мовний капітан/шкіпер», «Мовний майстер», «Мовний експерт», «Мовний рекордсмен», «Мовний амбасадор», «Мовний ентузіаст», «Шляхетний мовник», «Мовний стратег», «Справжній українець» та ін.).
* Проведення заходів для батьків: тематичні, мотиваційні тренінги, дискусійні клуби про важливість використання української мови, формування українськомовного середовища вдома.
* Самоосвітня діяльність педагогічних та непедагогічних працівників закладів освіти щодо підвищення рівня мовленнєвої культури, мовно-комунікативної компетентності. При потребі, організація роботи розмовних клубів для працівників закладів освіти.

**3. Завершальний етап (травень-вересень 2026 року)**

* Підведення підсумків реалізації Проєкту на рівні педагогічних колективів закладів освіти: досягнення, проблеми, перспективи.
* Проведення підсумкових заходів на рівні класів, закладів освіти: «Мовний марафон», «Мовний ярмарок», «Мовний фестиваль», «Флешмоб мовного єднання»; відеозвіти класів про проведену роботу, виставки мовних досягнень та ін.
* Нагородження учасників та переможців Проєкту (грамоти, дипломи, пам’ятні призи).
* Презентація результатів (фото, відео, відгуки учнів та вчителів, батьків).
* Проведення відкритого заходу для батьків і громади.

**Очікувані результати**

* Створення в закладах загальної середньої освіти міста українськомовного освітнього середовища, в якому державна мова стане не тільки засобом навчання, а й основним інструментом спілкування.
* Активізація використання української мови учасниками освітнього процесу, підвищення рівня їхньої мовленнєвої культури.
* Формування у здобувачів освіти навичок ефективної мовної комунікації, що стане в нагоді в подальшому навчанні та професійній діяльності.
* Підвищення мотивації здобувачів освіти до вивчення української мови, усвідомлення ними важливості використання української мови в різних сферах життя.
* Підвищення рівня мовно-комунікативної компетентності педагогічних працівників, інших працівників закладів освіти.
* Мотивування батьків до переходу на українську мову спілкування, створення українськомовного середовища в сім’ях.
* Зміцнення співпраці між працівниками закладів освіти, здобувачами освіти, батьками та громадськістю в питанні мовленнєвого розвитку, реалізації державної мовної політики.

#### Учасники Проєкту та їх роль у його реалізації

#### *Комунальний заклад «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради*

* Забезпечення консультативно-методичної підтримки закладів загальної середньої освіти міста щодо реалізації Проєкту.
* Проведення моніторингу результативності впровадження Проєкту, ефективності використаних форм і методів роботи, спрямованих на створення в закладах освіти українськомовного освітнього простору в позаурочний час.

#### *Адміністрація закладів загальної середньої освіти*

* Визначення формату та структури реалізації Проєкту в закладах освіти.
* Координація роботи педагогічного колективу щодо впровадження ініціативи.
* Виділення необхідних ресурсів та приміщень для проведення заходів.
* Організаційний супровід реалізації Проєкту в закладах освіти, залучення внутрішніх та зовнішніх ресурсів для його впровадження.
* Контроль за виконанням запланованих заходів та реалізацією Проєкту.

#### *Психологи та соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти*

* Оцінка рівня мовного освітнього середовища в закладах освіти та можливих бар’єрів у спілкуванні учнів українською мовою.
* Надання рекомендацій педагогічним працівникам щодо залучення учнів до мовної практики без примусу.
* Розробка методичних матеріалів для створення комфортної мовної атмосфери в класних колективах, закладах освіти.
* Взаємодія з учнями, які можуть мати труднощі з адаптацією до українськомовного середовища.
* Моніторинг соціальної атмосфери в закладі освіти та рівня підтримки Проєкту серед здобувачів освіти.
* Організація тренінгів, практикумів, психологічних уроків для учасників освітнього процесу щодо важливості збереження мовної ідентичності: «Мовна свідомість як ментально-терапевтичний феномен», «Мова – це наша національна ознака, ступінь нашої свідомості» та ін.

#### *Класні керівники*

* Проведення роз’яснювальних бесід з учнями про важливість використання української мови як основного засобу спілкування під час уроків, у позаурочний час перебування в закладах освіти, при повсякденному спілкуванні.
* Організація класних ініціатив, спрямованих на підтримку Проєкту.
* Включення мовних активностей у позакласну роботу, під час перерв.
* Партнерська взаємодія з батьками учнів у процесі реалізації Проєкту.

### *Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори (із залученням учителів української мови і літератури, історії, мистецтва та інших педагогічних працівників)*

* Організація та координація проведення в закладах освіти заходів на відзначення Дня української писемності та мови, Міжнародного дня рідної мови, річниць від дня народження українських письменників, історичних діячів та митців, що зробили вагомий внесок у розвиток української культури та державності.
* Організація взаємодії педагогічного колективу та батьків щодо реалізації Проєкту.
* Організація зустрічей з відомими людьми: запрошення україномовних блогерів, письменників чи громадських діячів.
* Ведення інформаційної кампанії, створення плакатів, відео та дописів у соцмережах.
* Організація та координація роботи класних керівників щодо реалізації Проєкту, проведення мовних заходів серед учнів.

### *Організація роботи з лідерами учнівського самоврядування для активного залучення їх до спільної реалізації Проєкту через:*

**\* проєктні групи** – розподіл обов’язків серед активістів для ефективного виконання завдань;

**\*** м**енторство** – залучення старших учнів як наставників для молодших здобувачів освіти;

**\*** ініціація та підтримка флешмобів, конкурсів та інших мовних активностей;

**\*** взаємодія з адміністрацією школи, учнями, вчителями та батьками щодо реалізації та розвитку Проєкту.

**\*** долучення до ведення інформаційної кампанії, створення плакатів, відео та дописів у соцмережах.

**\*** мотивація однолітків до активного використання української мови.

#### *Залучення батьків здобувачів освіти до реалізації Проєкту*

* Проведення інформаційних зустрічей з батьками для ознайомлення їх
із Проєктом.
* Залучення батьків до планування та організації заходів з реалізації Проєкту, що відповідають їхнім інтересам та можливостям.
* Організація спільних з батьками мовних ініціатив щодо реалізації Проєкту
в закладах освіти для підвищення їхньої ефективності.
* Участь батьків у заходах Проєкту як волонтерів або менторів.
* Запрошення батьків як ведучих або учасників інтерактивних мовних ігор, вікторин, театралізованих постановок та ін.
* Організація спільних майстер-класів (з народного мистецтва, кулінарії, створення поробок тощо), що сприятимуть практичному використанню української мови.
* Організація роботи батьківських дискусійних клубів, педагогічних читань або вітальнь для батьків «Україна починається в родині».
* Мотивація батьків до створення українськомовного середовища вдома, заохочення дітей до активного використання української мови в повсякденному житті, організації сімейних тематичних вечорів популяризації української культури та мови.
* Використання онлайн-формату для залучення зайнятих батьків до організації заходів, розробки контенту або підтримки інформаційної кампанії, надання підтримки в інформаційному супроводі Проєкту, веденні сторінок
у соцмережах та ін.
* Взаємодія батьків із місцевими громадами та організаціями для залучення додаткових ресурсів для реалізації Проєкту.
* Запровадження системи подяк і нагород для батьків, які активно підтримують Проєкт.

### Партнери та підтримка

* Департамент освіти і науки виконкому Криворізької міської ради.
* Відділи освіти виконкомів районних у місті рад.
* Громадські організації, що займаються мовною політикою.
* Волонтери: у тому числі колишні учні та випускники закладів освіти.