**МІСЬКИЙ науково-методичний ПРОЄКТ**

**«Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти в контексті затребуваності професій повоєнної України» (2024-2027 рр.)**

*Дати людині щастя улюбленої праці – означає допомогти їй знайти серед безлічі доріг ту, на якій найяскравіше розкриваються індивідуальні творчі сили і здібності її особистості.*

*Василь Сухомлинський*

1. ***Актуальність проєкту***

Профорієнтаційна робота зі здобувачами освіти не втрачає своєї актуальності у сучасних умовах стрімкого і динамічного розвитку суспільства. Розгалужена система профілізації освітнього процесу у комплексних та профільних закладах позашкільної освіти, відповідно до основних напрямів позашкільної освіти, дозволяє створити належні умови для професійної орієнтації особистості.

Позашкільна освіта – це безліч напрямів людської діяльності, де дитина може знайти себе у будь-якій з цих сфер за своїми інтересами. Але це не просто її власні інтереси, у закладах позашкільної освіти формуються ці інтереси, підкріплюються та перетворюються у стійкі особисті цінності. Вибір професії – найголовніший чинник того, як складеться життя і як дитина себе в ньому буде почувати. Адже професія – це не лише фінансова сторона, а й самореалізація, задоволення від діяльності. Вибір фаху – відповідальне рішення яке приймає людина у житті при великій кількості варіантів.

1. ***Теоретичні аспекти професійної орієнтації***

Питання соціалізації учнів у закладах позашкільної освіти відображені у працях вітчизняних і зарубіжних вчених (О.Биковської, Б.Купріянова та ін.).

1. ***Головна мета проєкту***

Визначення та впровадження педагогічних стратегій професійної орієнтації здобувачів освіти закладів позашкільної освіти та створенні їх науково-методичного забезпечення.

1. ***Основні завдання проєкту***

* проаналізувати стан проблеми у педагогічній теорії і практиці діяльності закладів позашкільної освіти на наявність відповідного проблемі науково-методичного забезпечення;
* уточнити сутність поняття професійної орієнтації в закладі позашкільної освіти та шляхи її формування;
* дослідити ефективність впровадження педагогічних стратегій професійної орієнтації здобувачів освіти у практику діяльності закладу позашкільної освіти.

1. ***Цільова група проєкту***

Керівники гуртків, методисти, заступники директорів та здобувачі освіти закладів позашкільної освіти.

1. ***Опис діяльності в рамках проєкту (предмет, об’єкт, методи роботи над проєктом)***

Об’єкт – педагогічні стратегії в закладі позашкільної освіти.

Предмет – науково-методичне забезпечення впровадження професійної орієнтації здобувачів освіти у практику діяльності закладу позашкільної освіти.

У процесі роботи над проблемою планується застосувати наступні методи дослідження:

* теоретичний аналіз нормативної психолого-педагогічної та методичної літератури з метою визначення кола питань, що потребують науково-методичного забезпечення, узагальнення педагогічного досвіду, узагальнення отриманих даних та визначення пріоритетних напрямів роботи та розробки методичного забезпечення;
* статистичний;
* порівняльний аналіз;
* емпіричні методи дослідження (спостереження, бесіда, анкетування, тестування тощо).

1. ***Наукова новизна***

Наукова новизна полягає в тому, що вперше розглядаються шляхи впровадження педагогічних стратегій професійної орієнтації здобувачів освіти в контексті затребуваності професій повоєнної України.

1. ***Етапи роботи над проєктом***

*І етап – вересень 2024 року – серпень 2025 року (організаційний)*

* Інформування закладів освіти міста про проєкт.
* Вивчення запитів цільової групи проєкту щодо його змісту.
* Визначення видів та форм діяльності. Складання календарного   
  плану-графіку реалізації заходів проєкту.
* Відбір викладачів-тренерів для реалізації заходів проєкту. Укладання угод.
* Залучення до участі в заходах проєкту цільових груп.

*ІІ етап – вересень 2025 року – серпень 2026 року (практичний)*

* Реалізація заходів проєкту відповідно до календарного плану-графіка.
* Накопичення інноваційного досвіду.

*ІІІ етап – вересень 2026 року – серпень 2027 року (підсумковий)*

1. ***Нормативно-правове забезпечення реалізації проєкту***

* Конституція України (ст.53).
* Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту».
* Указ Президента України від 25 серпня 2015року №501/2015 «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини».
* Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».
* Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

1. ***Опис діяльності у рамках проєкту***

***9. Очікувані результати виконання проєкту***

*На рівні міської системи освіти*:

* забезпечення реалізації інтересів та потреб дитини, можливості подальшої професійної освіти;
* визначення педагогічних стратегій профорієнтаційної діяльності в закладах позашкільної освіти.

*На рівні особистості фахівця*:

* формування системи ціннісних уявлень, професійних знань, умінь та навичок, пошукових та дослідницьких умінь.

*На рівні особистості здобувача освіти*:

* виявлення на ранніх етапах навчання здібностей дитини до того чи іншого виду творчої та професійної діяльності.

***10 . Партнерська взаємодія***

*Громадські організації та об’єднання:*

* Міжнародна асоціація позашкільної освіти (МАПО);
* ГО «Криворізька міська асоціація «ART-культура»;
* Інститут розвитку міста Кривого Рогу;
* ГО «Діловий клуб «Партнер» – офіційний партнер з фінансової грамотності EdCampUkraine;
* ГО «Промінь надії»;
* ГО «Інклюзія Терни»;
* ГО «Долонька добра»;
* [ГО «Рух Олександра Педана «Junior»](https://platforma.volunteer.country/organizations/hromadska-orhanizatsiia-rukh-oleksandra-pedana-junior).

*Державні заклади освіти*:

* Криворізький державний педагогічний університет;
* Криворізький національний університет;
* КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»;
* Державні та обласні центри позашкільної освіти.

*Міське телебачення:*

* ТРК «Рудана»
* «1 міський телеканал КР»

*Заклади культури, мистецтва та спорту:*

* Національна спілка майстрів народного мистецтва України;
* КЗ «Міський краєзнавчий музей» КМР;
* Палаци культури та спорту.

*Промислові підприємства та підприємства малого бізнесу:*

* ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»:
* відділ менеджменту з розвитку молодіжних проєктів;
* команда внутрішніх тренерів АМКР з питань командоутворення, ефективної комунікації, лідерства та успіху;
* служби міжнародних та корпоративних проектів;
* «Метінвест» - Міжнародна гірничо-металургійна група компаній.