**ВИСТУПИ**

**директора Криворізької гімназії №42 Криворізької міської ради**

**Корнєвої Альони Олександрівни**

**та заступників директора Особової Тетяни Василівни**

**і Грешнікової Наталії Михайлівни**

**на педагогічній раді від 30.08.2024 року**

**з теми**

**«Підсумки діяльності навчального закладу у 2023/2024 навчальному році в умовах воєнного стану та завдання щодо функціонування внутрішньої системи**

**забезпечення якості освіти в 2024/2025 навчальному році.**

**Організація освітнього процесу. Організація виховної роботи»**

Робота Криворізької гімназії №42 Криворізької міської ради в 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, сучасної державної політики в галузі освіти, її інтеграції в європейський освітній простір, Постанов Уряду, нормативно-інструктивних матеріалів органів управління освіти всіх рівнів, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

Ми завершили 2023/2024 н. р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Робота педагогічного колективу в 2023/2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти, основними стратегічними напрямками якої є:

1. **Освітнє середовище**. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

 3. **Педагогічна діяльність**. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси**. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

1. **Підсумки освітнього процесу в 2023/2024 н.р.**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу:

- з першого вересня 2024 року у закладі освіти навчання для учнів 1-9 класів розпочали онлайн з використанням дистанційних технологій;

- з 15 листопада було організовано освітній процес у дистанційному форматі з можливістю проведення онлайн-консультацій, зокрема використовуючи технології дистанційного навчання на освітній платформі Google Workspace for Education до складу якої входять сервіси Google:

* для асинхронного навчання - Google Classroom;
* синхронного навчання – Google Meet;
* проведення консультативних днів відповідно до затвердженого графіка у гімназії.

На початку 2023/2024 навчального року у гімназії було відкрито 18 класів,

із них 1-4-х - 8 класів,

5-9-х – 10 класів

Всього учнів на 01.09.2023 – 512.

Середня наповнюваність учнів у класах складала – **28,4** осіб.

Упродовж року із закладу вибуло **10** учнів у зв’язку зі зміною місця проживання.

На кінець 2023/2024 у закладі навчалося 502 учня, з них тимчасово внутрішньо    переміщені – 31 учень.

* 213 з них – учні 1-4 класів, що складає 42,4 % від загальної кількості;
* 5-9 класи налічують 281 учень – 57,6 %.

Згідно з річним планом роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Особовою Т.В. було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 502 учнів

1- 9 класів:

-   213 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

-   223 учня переведено на наступний рік навчання;

-   66 учнів 9-х класів випущено із закладу.

- 30 учнів 5-8-х класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

- не атестованих учнів немає.

За підсумками навчального року з 289 учнів 5-9 класів гімназії: закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях 147 учнів, що складає 50,9%.

Нижче від загальногімназійного показника якості закінчили навчальний рік учні таких класів: 5Б клас – 48,3% (кл. керівник Глінка К.В.), 7Б клас – 40,7 % (кл. керівник Агапова Л.О.); 9Б класу – 41,2% (кл. керівник Попова В.О.).

 Показник найвищої якості навчальних досягнень з предметів мають учні таких класів: 5-А клас – 55,2% (кл. керівник Ханалієва Т.В.); 8-Б клас – 60,7% (кл. керівник Генчева Н.М.).

У 2023/2024 навчальному році індивідуальне навчання (сімейне навчання) було організовано 20 учням.

Завдання нашого закладу – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Тому у 2023/2024 навчальному році значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, всеукраїнські та міжнародні проєкти. Більш детальна інформація надана за посиланням Більш детальна інформація надана за посиланням:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/149CPHuAiqzbR2H0i89gGcmZpHTrOGn4hyRYP1bl6mEY/edit?usp=sharing>

1. **Безпечне освітнє середовище**

Безпечне освітнє середовище – це стан освітнього середовища, в якому: наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства

**Тобто, безпека освітнього середовища** включає: фізичну, психологічну та інформаційну безпеку.

Тому важливо було забезпечити середовище, сприятливе для **фізичного та психологічного здоров’я**  учнівської молоді:

* облаштування безпечного простору у закладі (укриття, запасні виходи);
* здійснювати превентивні заходи щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС).
* проводити уроки та інші заходи з ментального здоров’я із запрошенням психологів волонтерської організації психологічної підтримки;
* учителі повинні опанувати техніки чутливого підходу до вибору текстів для читання, тем обговорення через різний і часто травматичний досвід, який можуть мати діти (обстріли, втрата рідних, загибель батьків, батько на війні); добору стратегії взаємодії педагогів з учнями класу, зокрема з діти із посттравматичним стресовим розладом;
* застосовувати здоров’язберігаючих технологій на уроках та в позаурочний час (флешмоби, руханки, ігри на свіжому повітрі);
* класні керівники проводять різноманітні виховні заходи щодо запобігання різним видам фізичного насильства;
* проведення Тижнів безпеки життєдіяльності, тижнів безпеки дорожнього руху, місячника цивільного захисту.

Робота над створенням освітнього середовища не припиняється з досягненням певного результату. Насамперед, це безперервний процес реагування на нові виклики життя, пошук нових можливостей, ресурсів, генерування нових ідей і правил. Водночас необхідно, щоб всі учасники цього процесу усвідомлювали спільну відповідальність, мали вміння, бажання та добру волю для такої співпраці.

Освітній процес в наш час постійно зазнає змін. У першу чергу більш актуальними стають питання безпечного простору та освітнього середовища для перебування учнів і працівників.

Створення безпечних умов для учнів та працівників є першочерговим завданням засновників і керівників шкіл. Міністерством освіти і науки України [надані роз’яснення](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-pidgotovku-zakladiv-osviti-do-novogo-navchalnogo-roku-ta-opalyuvalnogo-sezonu-v-umovah-voyennogo-stanu) щодо підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану.

З огляду на зазначене Державна служба якості освіти звертає увагу засновників та керівників шкіл на створенні в закладах освіти безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

У першу чергу засновникам і керівникам шкіл потрібно:

- забезпечити облаштування безпечного простору у закладі (укриття, запасні виходи);

- здійснити превентивні заходи щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС).

Також керівникам закладів освіти доцільно розробити:

* шляхи евакуації учасників освітнього процесу (зокрема й до найближчого укриття, якщо таке не обладнане у школі);
* алгоритм дій працівників та учнів закладу освіти під час евакуації.

У закладі освіти проводити тренування учнів та працівників щодо правил поводження під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі/укритті.

Учителям рекомендовано пройти навчання з надання першої невідкладної допомоги дітям (наприклад, [тренінг “Перша допомога дітям. Тренінг для дитячих закладів”](https://www.pmgroup.org.ua/treningy/trening-dlia-ditjachih-zakladiv/)).

Необхідно звернути увагу на напрацюванні алгоритмів роботи з батьками у разі ймовірних надзвичайних ситуацій, дій школи за таких умов, зокрема проведення евакуації, комунікації з учасниками освітнього процесу, вмісту дитячого наплічника тощо.

Особливо актуальним для закладів освіти, що приймають дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, є перегляд антибулінгових політик, розроблення адаптаційних заходів для таких учнів.

Керівникам шкіл потрібно бути готовими за необхідності змінювати форми організації освітнього процесу та форми здобуття освіти. Досвід та практики попередніх років показали, що школи готові швидко переходити на онлайн-навчання. Тож варто продовжувати працювати в електронних журналах та з платформами, де розміщенні навчальні матеріали.

Особливу увагу слід звернути на добір навчальних матеріалів та стратегії роботи з учнями під час уроків. Саме тому Державна служба якості освіти спільно з проєктом «[Супровід урядових реформ в Україні](https://sqe.gov.ua/diyalnist/mizhnarodne-spivrobitnictvo/proiekt-surge/)» проводить тренінги «Вчитель та учень на онлайн-уроці».

Тренінг зорієнтований на практичні методичні поради вчителям щодо роботи з дітьми в умовах стресу:

* як планувати процес навчання та дистанційні уроки (календарно-тематичне планування);

- як активізувати увагу дітей та мотивувати їх до навчання;

- які завдання давати для самостійної роботи тощо.

Учителі опановують техніки чутливого підходу до вибору текстів для читання, тем обговорення через різний і часто травматичний досвід, який можуть мати діти (обстріли, втрата рідних, загибель батьків, батько на війні);  добору стратегії  взаємодії педагогів з  учнями класу, зокрема з діти із посттравматичним стресовим розладом.

Маємо докласти максимум зусиль, щоб учні продовжували навчання в закладах освіти України

**Забезпечення кадрами. Підвищення кваліфікації**

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2023/2024 навчальному році у гімназії працювало 29 педагогічних працівника та 3 сумісника.

 Серед педагогічних працівників: 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1- заступник з виховної роботи, 1 соціальний педагог, 4 учителя, що перебувають у соціальній відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством (Рибкіна Т.І., Заволока Я.С., Коваленко А.В., Ревенко О.Ю.).

100% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста. Вчителів, що працюють не за фахом – немає.

**Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл**

**за кваліфікаційними** **категоріями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вища категорія | 19 | 65,5% |
| 2 | І категорія | 6 | 20,7% |
| 3 | ІІ категорія | 4 | 13,8% |
| 4 | Спеціаліст | - | - |
| 5 | Без категорії | - | - |
| 6 | «Учитель-методист» | 9 | 31,0% |
| 7 | «Старший учитель» | 5 | 17,2% |
|  | «Відмінник освіти» | 2 | 6,9% |

Таким чином, в гімназії проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів.

Наступного навчального року заклад освіти потребуватиме практичного психолога (0,75 ст.), педагогі-організатора (1 ст.), сестри медичної (1 ставка).

**Підсумки методичної роботи**

Традиційно у вересні 2023 року було проведено діагностування педагогічних працівників, поновлено діагностичні карти даних професійної підготовки вчителів та складено діагностичну карту педагогічного колективу. На основі отриманих даних було сплановано та організовано роботу всіх методичних підрозділів: методичної ради, навчально-методичного центру професійної майстерності «Педагогічний ЕВЕРЕСТ», методичних об’єднань, творчої групи по роботі над проблемою, проєктних груп.

Методична робота була організована відповідно  структури:

* педагогічна рада;
* методична рада;
* методичні об’єднання;
* творчі групи;
* методичні, проблемні семінари;
* наставництво.

**З метою цілеспрямованої роботи методичних об’єднань, творчих груп учителів - предметників та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в гімназії створено методичну раду,** до складу якої ввійшли директор гімназії, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об’єднань, творчих груп учителів.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі **питання:**

* Шляхи реалізації Програми обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» (ІІІ підсумковий етап), (протокол №1 від 04.09.2023).
* Про підсумки курсової перепідготовки вчителів за 2023 рік, (протокол №2 від 03.01.2024).
* Про результати впровадження нового державного стандарту в 6 класі, (протокол №3 від 27.03.2024).
* Аналіз методичної роботи в 2023/2024 навчальному році. Вихідна діагностика, (протокол №4 від 03.06.2024).

Методична рада гімназії забезпечувала протягом 2023/2024 навчального року керівництво всіх структурних ланок методичної роботи.  Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, в підготовці і проведенні методичних тижнів та інших методичних заходів.

У 2023/2024 навчальному році основною метою науково-методичної роботи гімназії є: «Створення системи інноваційної діяльності педагогічного колективу в умовах роботи на ІІІ етапі розвитку педагогічної проблеми **«Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи».**

З метою формування гнучкої моделі організації навчання, виховання і розвитку творчої активності, що забезпечує сприятливі умови для самореалізації педагогів та учнів у закладі було створено творчу групу з впровадження науково-методичної проблеми. За ініціативою творчої групи в гімназії було продовжено **конкурс «На кращий сайт педагога», конкурс «Мій найкращий урок»**, на платформі G Suite for Education продовжено роботу класу в Classroom **«Віртуальна учительська».** Ефективно використовувалися віртуальні **інтерактивні дошки Padlet**: «Методичний дайджест», «Методичний тиждень «Сучасний учитель НУШ: навчання, компетентність, партнерство, творчість, успіх», «Атестація -2024», «Нова українська школа».

Протягом 2023/2024 навчального року було організовано роботу **5 методичних об’єднань** вчителів-предметників, 3 творчих груп вчителів, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали МО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання.

 Методична робота гімназії була також спрямована на забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 5-6-х класів відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Опрацьовано Державний стандарт базової загальної середньої освіти та окреслено шляхи його реалізації. Забезпечено методичний і психологічний супровід впровадження в освітній процес нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти. З цією метою проведено інструктивно-методичну нараду для вчителів, які викладають у 5-6 класах за новими навчальними програмами.

 Вчителі гімназії були активними учасниками:

* **Практичного інтенсиву** «**Прийоми формувального оцінювання»** (25.10.2023).
* **Методичної майстерки** «Самооцінювання як інструмент професійної діяльності педагога» (28.11.2023).
* **Воркшопу** «Підвищення ефективності сучасного уроку як умова попередження та компенсації втрат у навчанні» (05.01.2024).
* **Інтенсиву** шкільних інновацій (26.03.2024).

 Цікавими і змістовними були виступи вчителів школи на **засіданні педагогічних рад**:

* **Педрада-конференція** «Пріоритетні напрямки діяльності школи в новому навчальному році та в роботі над науково-методичною проблемою «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» (ІІІ етап). «Моніторинг якості знань учнів та роботи з обдарованою молоддю у 2022/2023 навчальному році. Продуктивність педагогічної діяльності закладу». (30.08.2023)
* **Педрада-дослідження** «Індивідуальна форма навчання (сімейна) у закладі освіти як спосіб організації навчальної діяльності, що здійснюється для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти..(02.11.2023)
* **Педрада-круглий стіл** «Про результати моніторингових досліджень діяльності педагогічного колективу: виконання навчальних програм та рівень навчальних досягнень учнів 1-9 класів за І семестр 2023/2024 навчального року.(08.01.2024)
* **Педрада-фестиваль** «Розвиток професійної компетентності вчителя  у контексті реалізації нових Державних стандартів і використання інноваційних освітніх технологій  (STEM-освіти).(30.03.2023)

 Надзвичайно цікаво і ефективно пройшов **«Інженерний тиждень 2024**», як результат довгої і кропіткої роботи всього педагогічного колективу гімназії.

 Згідно з річним планом роботи протягом семестру були проведені Дні педагогічної майстерності учителів, що атестуються в 2024 році. На віртуальній інтерактивній дошці «Атестація -2024» висвітлювався весь хід атестації.

У поточному навчальному році атестації підлягло 6 педагогічних працівників. Атестація в 2023/2024 навчальному році пройшла згідно плану роботи, впроваджений воєнний стан не став на заваді атестаційному процесу, підсумкове засідання проведено в режимі онлайн конференції, скарги – відсутні.

 Вчителі закладу щорічно є слухачами Web-STEM-школи, учасниками різноманітних фахових конкурсів та методичних заходів різного рівня.

 Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Сумісна робота адміністрації та педагогічного колективу в напрямку підвищення кваліфікації розпочалась з вивчення теоретичних засад, нормативної бази, аналізу курсової підготовки вчителів закладу за 2023 рік та затвердження графіку курсової підготовки кадрів на 2024 рік. Основними формами підвищення кваліфікації у 2023/2024 навчальному році були інституційна та дистанційна  форми навчання, основними видами підвищення  – навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у семінарах, вебінарах, майстер-класах.

Протягом навчального року до педагогічної ради гімназії надійшли клопотання вчителів про визнання результатів підвищення кваліфікації та документу підвищення кваліфікації  через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах, тощо, що і передбачено Порядком підвищення кваліфікації, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800.

Вчителі закладу мають достатньо високий рівень педагогічної майстерності, але не використаний потенціал участі в професійних конкурсах та недостатній кількості публікацій.

Ефективність науково-методичної роботи підтверджується зростанням методичного рівня педагогів, втіленням локальних інновацій. Так, учитель математики та інформатики Івченко Сергій Вадимович здобув звання лаурета у XII-му Всеукраїнському конкурсі «Творчий вчитель - обдарований учень» у номінації «Науково-методичні розробки».

**Підсумки виховної роботи**

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання та громадянська освіта є важливими складовими загального виховного процесу.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

* повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
* участь у громадсько-політичному житті країни;
* повага до прав людини;
* верховенство права;
* толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
* рівність усіх перед законом;
* готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

В основу організації системи виховної роботи гімназії покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію спортивних секцій, учнівського самоврядування. Серед проведених традиційних заходів в закладі освіти є:

* День знань (01.09), Міжнародний день грамотності (08.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (11.09), флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня Миру (21.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти (29.09), День людей похилого віку (02.10), ІІІ Міжнародний урок доброти про відповідальне та гуманне ставлення до тварин (06.10), уроки звитяги до Дня Захисника України, привітання воїнів АТО, акція «Тепло дитячих сердець українським героям», виготовлення оберегів, літературно-музична композиція до Дня української писемності та мови, написання Всеукраїнського диктанту національної єдності (27.10), Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», виховний захід до Дня Гідності і Свободи (21.11), заходи в рамках акції «16 днів проти насилля» (21.11-08.12), уроки пам’яті до Дня пам’яті жертв Голодомору (24.11), акція «Запали свічу» (25.11), урочистий захід до Дня збройних сил України (06.12), флешмоб до Дня української хустки (07.12), День Соборності України (22.01), заходи до Дня пам’яті героїв Крут (26.01), День безпеки в Інтернеті (07.02), День вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15.02), Захід до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02), Міжнародний день рідної мови, написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності (21.02), Шевченківські читання до 210-ї річниці від дня народженням Т.Г. Шевченка (08.03), виставка конкурс декоративно-ужиткового образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край (22.03), Заходи до Тижня знань з безпеки життєдіяльності дитини та Дня цивільного захисту (22-26.04), захід до Міжнародного Дня пам’яті Чорнобиля (26.04), покладання квітів до братської могили та обеліска Слави до Дня пам’яті та примирення (08.05), захід до Дня вишиванки, Дня Матері та Дня сім’ї (16.05), захід «Дитинство має право на життя» до Міжнародного дня захисту дітей (03.06), свято Останнього Дзвоника (31.05), урочисте вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту учням 9 класів (14.06), урочисте вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту учням11 класу (21.06).

Протягом навчального року у закладі освіти проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні закладу освіти брали участь у виховних заходах та проектах.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

 Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім’ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім’ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім’ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім’ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів; внутрішньо переміщені особи.

Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямах: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. В виховних планах класних керівників заплановані заходи спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, «Твої права і обов’язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім’ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім’ї, батьківські лекторії «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути».

**Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

В гімназії реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Здобувачі гімназії долучилися до відзначення Міжнародного дня боротьби з насильством щодо жінок в рамках Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства». Були проведені виховні заходи під девізом «Стоп булінг» з метою формування навичок толерантного спілкування та ІV антибулінговий урок від ГО «НЕ ЦЬКУЙ»! На сайті гімназії розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

 Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи.

Соціальна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. З даної проблематики проводяться семінари, інші заходи. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних після урочних заходів, наскрізного процесу виховання. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

**Травматизм**

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників тощо.

У гімназії наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоровся, безпека та добробут», «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У електронних класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне – патріотом своєї держави.

**Завдання на 2024/2025 навчальний рік**

**1. Розвиток освітнього процесу**

* **Актуалізація навчальних планів:** Оновити навчальні плани відповідно до нових стандартів та програм, зокрема у зв'язку з інтеграцією нових предметів або тем.
* **Впровадження нових методик:** Розвивати інноваційні методики навчання, такі як проєктне навчання, дослідницька діяльність, інтегровані уроки.
* **Індивідуалізація навчання:** Розробити індивідуальні плани для учнів з особливими потребами.

**2. Покращення якості освіти**

* **Професійний розвиток педагогів:** Організувати науково-методичний супровід підвищення фахової майстерності педагогічних кадрів в умовах реформування освітньої галузі відповідно до концепції «Нова українська школа», впровадження державних стандартів освіти, оновлення навчальних програм і вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів.
* **Моніторинг і оцінка:** Провести моніторинг якості освіти, розробити механізми оцінки ефективності навчального процесу та впроваджувати коригувальні заходи.

**3. Інновації в управлінні**

* **Цифровізація:** Розвивати електронні платформи для дистанційного навчання, електронних журналів та інших ресурсів.
* **Управлінські практики:** Впроваджувати нові управлінські практики для покращення організації навчального процесу та адміністративної діяльності.

**4. Психологічне і соціальне благополуччя учнів**

* **Антибулінг:** Запровадити ініціативи для боротьби з булінгом та забезпечити безпечне середовище для всіх учнів.

**5. Позакласна діяльність**

* **Міжнародне співробітництво:** Розвивати міжнародні проекти та програми, співпрацювати з навчальними закладами інших країн.

**6. Залучення батьків та громади**

* **Батьківські збори:** Організовувати регулярні зустрічі з батьками для обговорення успіхів учнів і планів на майбутнє.
* **Співпраця з громадою:** Залучати місцеву громаду до освітнього процесу через проєкти, заходи, підтримку у матеріально-технічному забезпеченні.

**7. Матеріально-технічне забезпечення**

* **Безпека:** Підвищити рівень безпеки в школі, включаючи встановлення систем відеоспостереження, удосконалення системи охорони.

**8. Методична діяльність**

* Удосконалювати систему науково-методичної роботи з педагогічними кадрами через упровадження сучасних освітніх управлінських технологій, освітніх інновацій.
* Забезпечити науково-методичний супровід реалізації І (організаційно-діагностичного) етапу міського науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти в контексті затребуваності професій повоєнної України»
* Удосконалювати систему виявлення талановитих і обдарованих учнів, здійснювати їх підтримку та розвиток.
* Забезпечити науково-обґрунтований моніторинг освітнього процесу, використовувати його результати у науково-методичній роботі з педагогічними кадрами, поліпшувати науково-методичне програмне та інформаційне забезпечення закладу освіти.

**9.Виховна та соціальна робота**

* Забезпечити реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та міської Комплексної програми «Виховуємо дитину будуємо країну».
* Координувати впровадження інноваційних технологій щодо забезпечення і зміцнення фізичного, психологічного, духовного та соціального здоров’я всіх учасників освітнього процесу.