

ЗВІТ **директора Криворізької гімназії №42 КМР** **за 2022/2023 навчальний рік**

Робота Криворізької загальноосвітньої гімназії №42 Криворізької міської ради в 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, сучасної державної політики в галузі освіти, її інтеграції в європейський освітній простір, Постанов Уряду, нормативно-інструктивних матеріалів органів управління освіти всіх рівнів, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»; наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Про захист населення від інфекційних хвороб», Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 11-ти річним терміном навчання, 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів. Школа працювала в одну зміну.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку гімназійної мережі.

На початку 2022/2023 навчального року у гімназії було відкрито 18 класів денного відділення, із них 1-4-х - 8 класів, 5-9-х – 10 класів. Мова навчання – українська.

Станом на 05.09.2022 кількість учнів становила 522 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 29 осіб.

Упродовж року із гімназії вибуло 20 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 11 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 513 учнів.

Основними заходами з збереженням контингенту учнів в 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація дистанційного навчання.

Перспективою на 2023/2024 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 60 дітей.

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2022/2023 навчальному році у гімназії працювало 42 педагогічних працівника, 1 з яких - сумісник, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1-заступник з виховної роботи, 1 педагог-організатор, 7 учителів, що перебувають у соціальній відпустці.

92,0% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 2 вчителів (Мартиненко О.М. Кученко З.Л.) мають середню спеціальну освіту та 1 вчитель (Руда Д.В.) - кваліфікаційний рівень – бакалавр.

Вчителів, що працюють не за фахом – немає.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	19	45,3%
2	I категорія	8	19,0%
3	II категорія	4	9,5%
4	Спеціаліст	8	19,0%
5	Без категорії	3	7,2%
6	«Учитель-методист»	8	19,0%
7	«Старший учитель»	6	14,3%
	«Відмінник освіти»	5	11,9%
8.	В. Сухомлинський	1	2,4%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	розряд	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	9	6	1		1	1	7	
Українська мова та література	4	2		2	-			
Зарубіжна література	1			1	-			
Англійська мова	3	2	1		-	-	-	
Німецька мова	1	-	1	-	-	-	-	
Історія	2	1	1	-	-	-	1	
Математика	2	2	-	-	-	-	1	
Інформатика	1	-	1	-	-	-	-	
Географія	1	1		-	-	-	-	
Фізика	1	-		-	-	-	-	
Біологія	1	1	1	1	-	-	-	
Хімія	1	1		-	-		1	
Трудове навчання	2	2	-	-	-	-	2	
Музичне мистецтво	1	-	-	-	-	-	1	
Образотворче мистецтво	1	1	-	-	-		1	
Фізична культура	1	-	1	-	-	-	-	+1 сум
Соціальний педагог	1	-	1	-	-	-	-	

У гімназії упродовж 2022/2023 навчального року працювало: педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 6 осіб (Рибкіна Т.І., Станчак І.В., Глінка К.В., Заволока Я.С., Руда Д.Ю., Коваленко А.В.).

Належна увага приділяється процесу омолодження колективу. Високий процент кваліфікаційної категорії «спеціаліст» та вчителів, що мають розряд (9,5%) - за рахунок молодих спеціалістів, які щороку поповнюють ряди педагогічних працівників гімназії.

Таким чином, в гімназії проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення гімназії педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- продовжувати працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у гімназії систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- гімназія працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної складової навчального плану закладу освіти;
- всі члени педагогічного колективу гімназії володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення гімназійної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи, наповнення персональних сайтів тощо оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення приміщення закладу, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в гімназійній бібліотеці оформлені тематичні полицьки та папки: «Моя Батьківщина – Україна! «Рідна мова – то доля народу» тощо.
- постійно діють віртуальні виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави, тощо. Учні беруть участь у тематичних флешмобах та челенджах.

Таким чином, в гімназії проводилася спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та

розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», (лист Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», пріоритетними напрямками діяльності гімназії у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google Classroom», «Всеосвіта», «На Урок», месенджерів «Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції та в умовах воєнного стану;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.
- Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації закладу:
- забезпечено роботу високошвидкісного (100 Мбіт/с) Інтернету, майже весь заклад покриває мережа Wi-Fi;
- проведено роботу щодо створення нового веб сайту закладу, заповнення та постійного оновлення його змісту;
- вчителі гімназії плідно працюють над створенням особистих сайтів (блогів);
- проведено роботу щодо заповнення бази даних програми «Курс-Школа» з метою ефективного використання в діяльності учасників управління навчальним закладом;
- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- для забезпечення дистанційної, змішаної форми навчання учнів в умовах воєнного стану та створення єдиного інформаційного середовища навчального закладу, адміністрація і колектив Криворізької гімназії №42 перейшли на використання пакета хмарних сервісів Google G Suite for Education;
- започатковано ведення електронних класних журналів та щоденників.

Таким чином, в гімназії проводилась системна робота з впровадження ІКТ.

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи гімназії.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в травні 2023 року адміністрацією закладу було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022/2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Робочий навчальний план закладу для 1-9-х класів на 2022/2023 навчальний рік розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказів Міністерства освіти і науки України, а саме:

- для початкової школи **1-2-х класів**– за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.10.2019 №1272;

- для початкової школи 3-4-х класів – за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.10.2019 №1273;
- для 5-х класів – Наказу МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- для 6-7 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (таблиця № 1);
- для 8-9 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (таблиця №10 з вивченням двох іноземних мов).

На виконання Державного стандарту освіти (забезпечення викладання навчальних предметів інваріантної складової, які передбачені Типовими навчальними планами), робочий навчальний план гімназії включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні (кількість годин між навчальними предметами у межах 15% не перерозподілялася).

Предмети інваріантної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Метою перевірки виконання навчальних програм було фактичне виконання програми, відповідність навчальних планів, календарного планування, навчальних програм і записів у класних журналах; проведення тематичного оцінювання, лабораторних, практичних та контрольних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, усіх видів мовленнєвої діяльності, позакласного читання, впровадження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Перевірці підлягали електронні класні журнали 1-9 класів, календарно-тематичні плани вчителів-предметників, лабораторні та практичні роботи з фізики, хімії та біології в Classroom.

У зв'язку перебуванням на лікарняному та у відрядженні окремих вчителів протягом II семестру, відключенням світла і тривогами, всі учителі здійснювали вчасно коригування та вносили відповідні зміни до календарно-тематичних планів. Тому за рахунок інтенсифікації, здійснення міжпредметних зв'язків, використання резервного часу та ущільнення навчального матеріалу навчальні програми виконано з усіх предметів інваріантної складової Навчального плану на кінець 2022/2023 навчального року у кожному класі.

Результати перевірки показали, що державні програми в 1-9-х класах виконано в повному обсязі. Матеріал з усіх предметів вивчається послідовно; кількість годин, визначених на кожен тему, відповідає календарному плануванню, враховуючи той факт, що у зв'язку із карантинном, а також воєнним станом, навчання було організовано з використанням пакета хмарних сервісів Google G Suite for Education: - Google Meet - онлайн-уроки, консультації; Google Classroom – обмін завданнями та результатами виконаних завдань, додаткові матеріали та посилання з відео поясненнями; Google drive – папки з завданнями та додатковими файлами; а також: Viber – індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями, опитуваннями.

Практична частина державних програм виконана повністю. Кількість письмових та усних контрольних робіт відповідає вимогам наказу МОН України «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти» від 05.05.2008 р. № 371 та методичним рекомендаціям МОН України від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», щодо вивчення навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році (лист МОН від 11. 08. 2020 р.№ 1/9-430).

Проведені всі підсумкові контрольні роботи з української мови та математики, а також основні види контролю з іноземної мови. З інших предметів інваріативної складової

навчальні програми, кількість практичних, лабораторних, контрольних робіт з фізики, хімії, біології, математики, географії, творчих робіт з української мови та літератури, світової літератури виконано.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих синхронних уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями.

Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

I семестр - історія України, географія, англійська мова);

II семестр – початкові класи, фізика, основи здоров'я.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

Інформаційна цінність бібліотеки забезпечується наявним універсальним книжковим фондом та фондом підручників.

Бібліотечний фонд школи у 2022/2023 навчальному році становив: всього книг, брошур, журналів - 34 790 примірників; у тому числі:

фонд підручників – 9 896 примірників;

для 1-4 класів – 2 339 примірників;

для 5-9 класів – 5 278 примірників;

для 10-11(12) класів – 2 279 примірників.

Таким чином, учні школи у 2022/2023 навчальному році були не повністю забезпечені підручниками. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками, зокрема електронними варіантами, (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

Впровадження допрофільного навчання

Протягом 2022/2023 навчального року в навчально-виховний процес впроваджувалися Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2021/2022 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання.

Згідно з бажанням учнів та їх батьків, можливостей кадрового забезпечення та оснащення навчальних кабінетів було відкрито допрофільні класи у школі II ступеню, а саме:

- 8А, 9А класи – філологічний напрямок (українська мова і література);
- 8Б, 9Б класи - суспільно-гуманітарним напрямком (історичний профіль);

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Навчальні досягнення учнів 1-4 класів підлягали формувальному і підсумковому оцінюванню. Оцінювання результатів навчання учнів 1-2 класів (НУШ) здійснювалося вербально, учнів 5-9-х класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів.

У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження допрофільного навчання.

На основі аналізу рівня досягнень здобувачів освіти гімназії у навчанні встановлено, що у 18 класах закладу на кінець 2022/2023 навчального року навчається

всього 513 здобувачів освіти: 232 з них – учні 1-4 класів, що складає 45,2 % від загальної кількості; 5-9 класи налічують 281 учень – 54,8 %.

За результатами 2022/2023 навчального року атестовані всі учні.

Навчальні досягнення учнів 1-4 класів оцінювалися відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

При оцінюванні навчальних досягнень учнів вчителі закладу використовували інструментарій для формувального та підсумкового (річного) оцінювання. У 1–2 класів оцінювання навчальних досягнень учнів виражаються вербальною оцінкою (оцінювальним судженням). Результати особистих досягнень учнів 1- 4 класів відображені у Свідоцтвах досягнень.

Учнів 5-9 класів гімназії на кінець 2022/2023 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи.

Якість знань учнів 5 – 9 класів становить нижче на 7,3% в порівнянні з 2021/2022 навчальним роком.

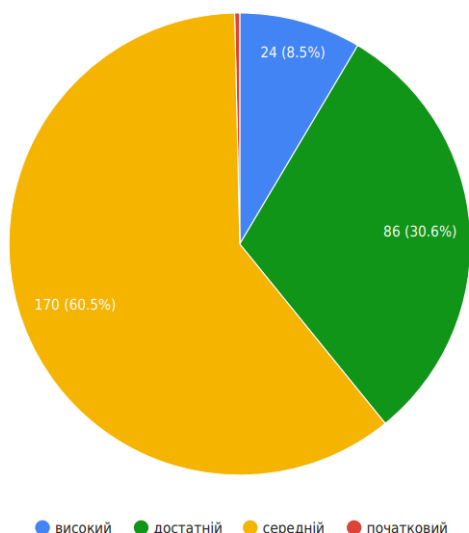
Загальні результати навчальних досягнень здобувачів освіти

Класи	I семестр 2021/2022	II семестр 2021/2022	Річна 2021/2022	I семестр 2022/2023	II семестр 2022/2023	Річна 2022/2023
5 – 9	54,2%	58,2%	59,3%	46,8%	45,2%	52%

В порівнянні з 2021/2022 навчальним роком значно знизилася (на 7,3%) якість знань учнів 5-9 класів. Це можна пояснити:

- ✓ збільшенням кількості здобувачів освіти у класах за рахунок внутрішньо переміщених осіб;
- ✓ поверненням дітей, які виїхали на початку повномасштабної війни і мають прогалини в знаннях через невідповідність українських та іноземних програм;
- ✓ неготовністю деяких учнів до самостійного вивчення навчального матеріалу;
- ✓ недостатньою позитивною мотивацією до навчання та погіршенням психологічного стану учнів в умовах війни.

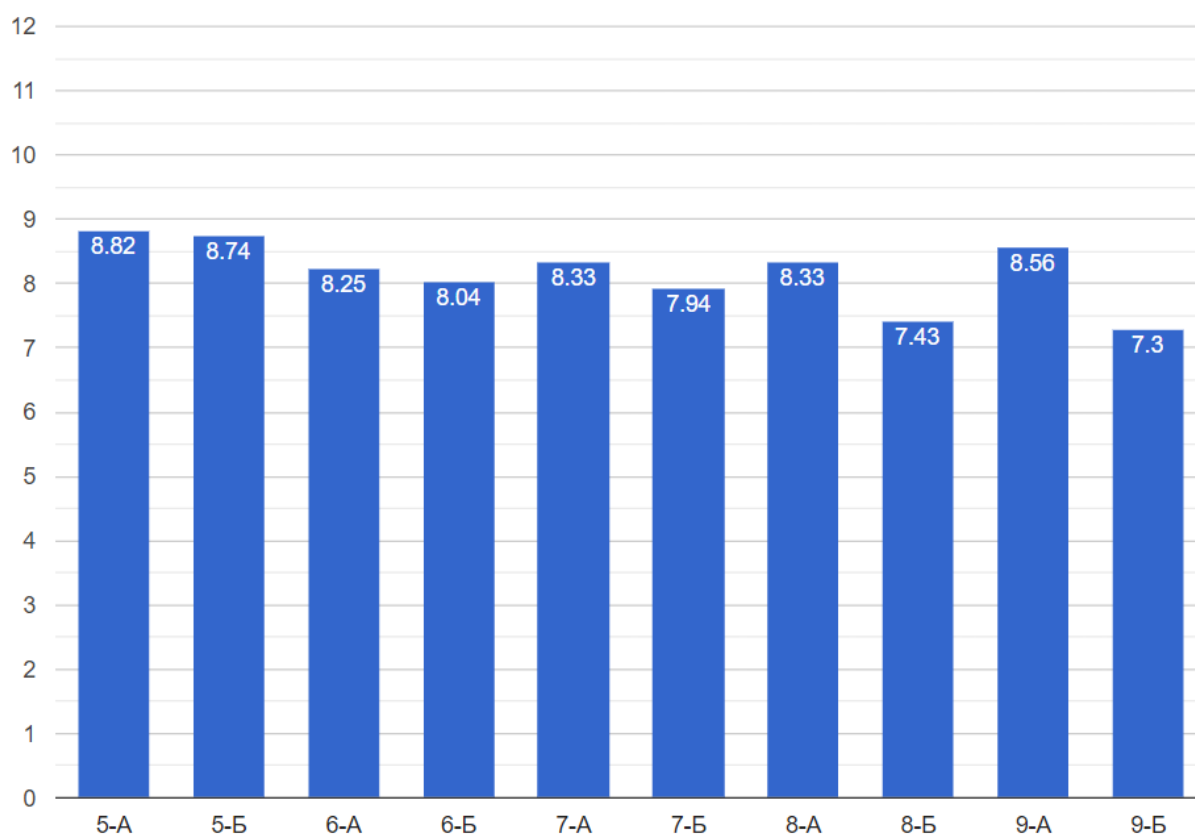
Діаграми успішності учнів гімназії за рівнями



Загальний рейтинг якісної успішності учнів 5-9 класів:

Місце (за%)	Клас	2022/2023 н. р. (%) (2021/2022)	Класний керівник
I	8А (7А)	62,9% (51,5%)	Бавровська Анастасія Миколаївна
II	5А(4А)	61,5%	Барченко Ольга Анатоліївна
III	7А (6А)	60,0% (66,7%)	Криворучко Ірина Сергіївна
IV	5Б (4Б)	57,1%	Заярська Дар'я Анатоліївна
V	9А (8А)	56,5% (45,8%)	Киричик Ганна Володимирівна
VI	6А(5А)	53,6% (66,7%)	Тригуб Юлія Вікторівна
VII	6Б(5Б)	50,0% (60,0%)	Потоцька Лілія Олегівна
	7Б (6Б)	50,0% (67,9%)	Генчева Наталія Миколаївна
VIII	9Б (8Б)	42,1% (40,0%)	Тімофєєва Тетяна Георгіївна
IX	8Б (7Б)	26,5% (43,8%)	Панасюк Світлана Ігорівна

Рейтинг успішності 5-9 класів (за середнім балом)



Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, встановлено, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищих показників якості знань. Зокрема:

- ✓ на достатньому рівні можуть навчатися ще 15 учнів, що складає 5,3% від загальної кількості учнів 5-9 класів;
- ✓ на високому рівні - 12 учнів – 4,3% від загальної кількості учнів 5-9 класів.

№з/п	Клас	Кількість учнів, які мають 1-2 «6 балів»	Кількість учнів, які мають 1-2 «9 балів»
1.	5А	2	3
2.	5Б	3	-

3.	6А	2	4
4.	6Б	1	-
5.	7А	-	1
6.	7Б	4	1
7.	8А	1	2
8.	8Б	2	1
9.	9А	-	-
10.	9Б	-	-
	5-9	15	12

Це говорить про недостатню скоординованість дій класних керівників і вчителів-предметників, неналежну індивідуальну та диференційовану роботу вчителів з учнями та слабкий контроль з боку батьків за навчанням учнів.

Результативність навчально-виховного процесу в 5-9 класах за 2022/2023 навчальний рік

Класи	Всього учнів	Оцінки за семестр									
		1-3 бали		4-6 балів		7-9 балів		10-12 балів		7-12 балів	
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
1-4 класи	232										
5-9 класи	281	-	-	135	48,0%	110	39,1%	36	12,8%	146	52,0%
в т. ч. 9 кл.	42	-	-	21	50,0%	14	33,3%	7	16,7%	21	50,0%
1-9 класи	513										

Методична робота

З метою створення оптимальних умов для професійного й особистісного розвитку педагогічних кадрів упродовж їхньої фахової діяльності в закладі здійснювалася методична робота.

Традиційно у вересні 2022 року було проведено діагностування педагогічних працівників, поновлено діагностичні карти даних професійної підготовки вчителів та складено діагностичну карту педагогічного колективу. На основі отриманих даних було сплановано та організовано роботу всіх методичних підрозділів: методичної ради, навчально-методичного центру професійної майстерності «Педагогічний ЕВЕРЕСТ», методичних об'єднань, творчої групи по роботі над проблемою, Школи становлення молодого вчителя, проектних груп.

Методична робота була організована відповідно структури:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методичні об'єднання;
- творчі групи;
- методичні, проблемні семінари;
- наставництво.

З метою цілеспрямованої роботи методичних об'єднань, творчих груп учителів - предметників та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в гімназії створено методичну раду, до складу якої ввійшли директор гімназії, заступники

директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об'єднань, творчих груп учителів.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі **питання**:

- Шляхи реалізації Програми обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоєфективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» (II концептуально-діагностичний етап), (протокол №1 від 03.09.2022).
- Про підсумки курсової перепідготовки вчителів за 2022 рік, (протокол №2 від 05.01.2023).
- Про результати впровадження нового державного стандарту в 5 класі, (протокол №3 від 30.03.2023).
- Аналіз методичної роботи в 2022/2023 навчальному році. Вихідна діагностика, (протокол №4 від 02.06.2023).

Методична рада школи забезпечувала протягом 2022/2023 навчального року керівництво всіх структурних ланок методичної роботи. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, в підготовці і проведенні методичних тижнів та інших методичних заходів.

У 2022/2023 навчальному році основною метою науково-методичної роботи гімназії є: «Створення системи інноваційної діяльності педагогічного колективу в умовах роботи на II етапі розвитку педагогічної проблеми **«Педагогічні стратегії розвитку самоєфективності особистості в освітньому просторі Нової української школи»**.

З метою формування гнучкої моделі організації навчання, виховання і розвитку творчої активності, що забезпечує сприятливі умови для самореалізації педагогів та учнів у закладі було створено творчу групу з впровадження науково-методичної проблеми. За ініціативою творчої групи в гімназії було продовжено **конкурс «На кращий сайт педагога», конкурс «Мій найкращий урок»**, на платформі G Suite for Education продовжено роботу класу в Classroom **«Віртуальна учительська»**. Ефективно використовувалися віртуальні **інтерактивні дошки Padlet**: «Методичний дайджест», «Методичний тиждень «Сучасний учитель НУШ: навчання, компетентність, партнерство, творчість, успіх», «Атестація -2023», «Нова українська школа».

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано роботу **6 методичних об'єднань** вчителів-предметників, 3 творчих груп вчителів, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали МО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання.

Методична робота гімназії була також спрямована на забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 5-го класу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Опрацьовано Державний стандарт базової загальної середньої освіти та окреслено шляхи його реалізації. Забезпечено методичний і психологічний супровід впровадження в освітній процес нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти. З цією метою проведено інструктивно-методичну нараду для вчителів, які викладають у 5 класі за новими навчальними програмами, розроблено пам'ятку для вчителів «Як розробити навчальну програму на основі модельної». Забезпечено ознайомлення членів педагогічного колективу з Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 5 класу, рекомендацій щодо ведення шкільної документації На засіданнях МО розглянуто Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу, опрацьовано нормативно-правові документи щодо організації оцінювання в основній школі. Протягом методичного тижня 22.08.2022-29.08.2022 р. проведено Інструктаж щодо ведення і заповнення електронних класних журналів; опрацьовано методику проведення першого уроку;

опрацьовано з педагогічним колективом матеріали, розміщених на сайті МОН України та сайті закладу освіти щодо протидії булінгу.

Вчителі гімназії були активними учасниками:

- **Практичного інтенсиву** «Переваги Chromebook для роботи на платформі Google for Education».(26.10.2022).
- **Методичної майстерки** «Навчання у складних умовах: ефективні інструменти» (28.11.2022).
- **Воркшопу** «Ефективні рішення Google для підвищення професійного рівня» (06.01.2023).
- **Інтенсиву** «Удосконалення освітнього процесу шляхом використання сучасного освітніх ресурсів»(27.03.2023).

Цікавими і змістовними були виступи вчителів школи на **засіданні педагогічних рад**:

- **Педрода-конференція** «Пріоритетні напрямки діяльності школи в новому навчальному році та в роботі над науково-методичною проблемою «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» (II етап). «Моніторинг якості знань учнів та роботи з обдарованою молоддю у 2021/2022 навчальному році. Продуктивність педагогічної діяльності закладу». (30.08.2022)
- **Педрода-дослідження** «Концепція НУШ: реалізація принципу наступності між початковою та базовою середньою школою». (17.11.2022)
- **Педрода-круглий стіл** «Про результати моніторингових досліджень діяльності педагогічного колективу: виконання навчальних програм та рівень навчальних досягнень учнів 1-9 класів за I семестр 2022/2023 навчального року.(05.01.2023)
- **Педрода-фестиваль** «Формування позитивного іміджу сучасного педагога: професійний стандарт, ключові компетентності, фахове зростання.(30.03.2023) «Сучасна школа — це коли щодня вчать не тільки учні, а й вчителі» (Андреас Шляйхер).

Надзвичайно цікаво і ефективно пройшов **«Великодній STREAM-тиждень 2023»**, як результат довгої і кропіткої роботи всього педагогічного колективу гімназії.

Згідно з річним планом роботи протягом семестру були проведені Дні педагогічної майстерності учителів, що атестуються в 2023 році. На віртуальній інтерактивній дошці «Атестація -2023» висвітлювався весь хід атестації.

У поточному навчальному році атестації підлягло 11 педагогічних працівників. Атестація в 2022/2023 навчальному році пройшла згідно плану роботи, впроваджені карантин та воєнний стан не стали на заваді атестаційному процесу, підсумкове засідання проведено в режимі онлайн конференції, скарги – відсутні.

З метою виявлення і підтримки творчого потенціалу педагогів, підвищення їх професійної компетентності, популяризації кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності проводиться всеукраїнський конкурс «Учитель року 2023». Вчителі КГ №42 є щорічними учасниками конкурсів педагогічної майстерності. (додаток 3). У 2022/2023 навчальному році Соломка Ю.В. була учасницею Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» (у номінації «Початкові класи»).

Бавровська А.М., учитель англійської мови, прослухавши навчальний курс «Викладання та навчання у важкі часи», за підтримки Міністерства Освіти і Науки України у рамках глобальної програми Британської Ради, була відібрана для участі в очному навчанні у м. Вроцлав, Польща.

Вчителі закладу щорічно є слухачами Web-STEM-школи, учасниками різноманітних фахових конкурсів та методичних заходів різного рівня. (додатки 1,2).

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Сумісна робота адміністрації та педагогічного колективу в напрямку підвищення кваліфікації розпочалась з вивчення теоретичних засад, нормативної бази, аналізу курсової підготовки вчителів закладу за 2022 рік та затвердження графіку курсової підготовки кадрів на 2023 рік. Основними формами підвищення кваліфікації у 2022/2023 навчальному році були інституційна та дистанційна форми навчання, основними видами підвищення – навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у семінарах, вебінарах, майстер-класах.

Протягом навчального року до педагогічної ради гімназії надійшли клопотання вчителів про визнання результатів підвищення кваліфікації та документу підвищення кваліфікації через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах, тощо, що і передбачено Порядком підвищення кваліфікації, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800.

Вчителі закладу мають достатньо високий рівень педагогічної майстерності, але не використаний потенціал участі в професійних конкурсах та недостатній кількості публікацій.

Ефективність науково-методичної роботи підтверджується зростанням методичного рівня педагогів, втіленням локальних інновацій, роботою з обдарованими та здібними учнями.

Під керівництвом вчителів школи здійснювалася робота з обдарованою та здібною молоддю. (додатки 4,5).

Біль детальна інформація надана за посиланням:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/149CPHuAiqzbR2H0i89gGcmZpHTrOGn4hyRYP1bl6mEY/edit?usp=sharing>

Отже, слід зазначити, що методична робота у 2022/2023 навчальному році проводилася на достатньому рівні.