

ЗВІТ **директора школи** **за 2021/2022 навчальний рік**

Робота Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 42 Криворізької міської ради Дніпропетровської області в 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, сучасної державної політики в галузі освіти, її інтеграції в європейський освітній простір, Постанов Уряду, нормативно-інструктивних матеріалів органів управління освіти всіх рівнів, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»; наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Про захист населення від інфекційних хвороб», Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 11-ти річним терміном навчання, 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів. Школа працювала в одну зміну.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Всього у 2020/2021 навчальному році в 30 класах навчалося 713 учнів, 161 з яких - учні вечірнього відділення.

На початку 2021/2022 навчального року у школі було відкрито 19 класів денного відділення, із них 1-4-х - 8 класів, 5-9-х – 10 класів, 11-х – 1 клас. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 11 клас - історичний.

Станом на 05.09.2021 кількість учнів становила 542 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 28,5 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 10 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 34 учнів (внутрішньо переміщених осіб). Кількість учнів на кінець навчального року становила - 566 учнів.

Основними заходами з збереженням контингенту учнів в 2021/2022 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація дистанційного навчання.

Перспективою на 2022/2023 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 60 дітей.

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2021/2022 навчальному році у школі працювало 50 педагогічних працівників, 1 з яких - сумісник, у тому числі 1 директор, 2 заступника з навчально-виховної роботи, 1-

заступник з виховної роботи, 1 педагог-організатор, 7 учителів, що перебувають у соціальній відпустці.

92,0% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 3 вчителі (Коваленко А.В., Мартиненко О.М. Кученко З.Л.) мають середню спеціальну освіту та 1 вчитель (Руда Д.В.) - кваліфікаційний рівень – бакалавр.

Вчителів, що працюють не за фахом – немає.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	20	40,0%
2	I категорія	13	26,0%
3	II категорія	7	14,0%
4	Спеціаліст	6	12,0%
5	Без категорії	4	8,0%
6	«Учитель-методист»	12	24,0%
7	«Старший учитель»	6	12,0%
	«Відмінник освіти»	6	12,0%
8.	В. Сухомлинський	2	4,0%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	розряд	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	12	8	-	1	1	2	8	
Українська мова та література	5	2	2	2	-		2	+1 сум
Зарубіжна література	2	1	-	1	-		1	
Англійська мова	3	2	-	1	-	-	-	
Німецька мова	1	-	1	-	-	-	-	
Історія	3	1	2	-	-	-	1	
Математика	3	3	-	-	-	-	1	
Інформатика	2	-	1	-	1	-	-	
Географія	1	-	1	-	-	-	-	
Фізика	1	-	1	-	-	-	-	
Біологія	2	-	1	1	-	-	-	
Хімія	2	1	1	-	-	-	1	
Трудове навчання	2	2	-	-	-	-	2	
Музичне мистецтво	1	-	-	-	-	-	1	
Образотворче мистецтво	1	1	-	-	-	-	1	
Фізична культура	2	-	1	1	-	-	-	
Соціальний педагог	1	-	1	-	-	-	-	

У школі упродовж 2021/2022 навчального року працювало:

педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 5 осіб (Рибкіна Т.І., Станчак І.В., Глінка К.В., Заволока Я.С., Гордейко Я.В., Руда Д.Ю., Коваленко А.В.).

Належна увага приділяється процесу омолодження колективу. Високий процент кваліфікаційної категорії «спеціаліст» та вчителів, що мають розряд (12%) - за рахунок молодих спеціалістів, які щороку поповнюють ряди педагогічних працівників школи.

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- продовжувати працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2021/2022 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови у 5-11 класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи, наповнення персональних сайтів тощо оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полицьки та папки: «Моя Батьківщина – Україна! «Рідна мова – то доля народу» тощо.
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави, тощо. Учні беруть участь у тематичних флешмобах та челенджах.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», листа МОН України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 2021/2022 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google Classroom», «Всеосвіта», «На Урок», месенджерів «Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції та в умовах воєнного стану;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.
- Упродовж 2021/2022 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:
- забезпечено роботу високошвидкісного (100 Мбіт/с) Інтернету, майже всю школу покриває мережа Wi-Fi;
- проведено роботу щодо створення нового веб сайту закладу, заповнення та постійного оновлення його змісту;
- вчителі школи плідно працюють над створенням особистих сайтів (блогів);
- проведено роботу щодо заповнення бази даних програми «Курс-Школа» з метою ефективного використання в діяльності учасників управління навчальним закладом;
- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- для забезпечення дистанційної, змішаної форми навчання учнів в умовах карантину та створення єдиного інформаційного середовища навчального закладу, адміністрація і колектив Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів №42 перейшли на використання пакета хмарних сервісів Google G Suite for Education.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ.

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2021/2022 навчальний рік

У 2021/2022 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2021 року та в травні 2022 року адміністрацією закладу було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2021/2022 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Робочий навчальний план закладу для 1-11(12) класів на 2021/2022 навчальний рік розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказів Міністерства освіти і науки України, а саме:

- для початкової школи **1-2-х** класів– за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.10.2019 №1272;
- для початкової школи **3-4-х** класів – за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.10.2019 №1273;
- для **5-6-х** класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (таблиця №1 з вивченням двох іноземних мов);
- для **7-9** класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (таблиця №10 з вивченням двох іноземних мов);
- для **11** класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 28.11.2019 №1493 (таблиці 2, 3);
для вечірніх (змінних) загальноосвітніх шкіл:
- **9-го** класу -за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (таблиці 14);
- **11-12-х класів (груп)** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 406 (таблиця 24) та від 20.04.2018 №408 (таблиця 2, адаптована).

На виконання Державного стандарту освіти (забезпечення викладання навчальних предметів інваріантної складової, які передбачені Типовими навчальними планами), робочий навчальний план школи включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні (кількість годин між навчальними предметами у межах 15% не перерозподілялася), та варіативну складову, у якій передбачені додаткові години на предмети та курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття для роботи з обдарованими учнями та тими, які потребують підвищеної педагогічної уваги.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Перевірка виконання навчальних програм передбачала співбесіди з вчителями, контроль за веденням класних журналів, перевірку календарно-тематичних планів вчителів-предметників, зошитів для контрольних робіт з української мови, математики учнів 5-11 класів, зошитів для лабораторних та практичних робіт з фізики, хімії та біології, а також роботи, виконані під час дистанційного навчання.

Результати перевірки показали, що державні програми в 1-11 (12) класах виконано в повному обсязі. Матеріал з усіх предметів вивчається послідовно; кількість годин, визначених на кожну тему, відповідає календарному плануванню, враховуючи той факт, що у зв'язку із карантинном, а також воєнним станом, навчання було організовано з використанням пакета хмарних сервісів Google G Suite for Education: - Google Meet - онлайн-уроки, консультації; Google Classroom – обмін завданнями та результатами виконаних завдань, додаткові матеріали та посилання з відео поясненнями; Google drive – папки з завданнями та додатковими файлами; а також: Viber – індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями, опитуваннями.

Особливу увагу було звернено на виконання програм у профільному 11 класі (історичний профіль). Навчальні програми в цьому класі виконані.

Практична частина державних програм виконана повністю. Кількість письмових та усних контрольних робіт відповідає вимогам наказу МОН України «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти» від 05.05.2008 р. № 371 та методичним рекомендаціям МОН України щодо вивчення

навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році (Лист МОН № 1/9-482 від 22.09.21 року).

Проведені всі підсумкові контрольні роботи з української мови та математики, а також основні види контролю з іноземної мови. З інших предметів інваріативної складової навчальні програми, кількість практичних, лабораторних, контрольних робіт з фізики, хімії, біології, математики, географії, творчих робіт з української мови та літератури, світової літератури виконано.

Варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік в 1-11-х(12) класах виконана.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями.

Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

I семестр - українська мова і література, алгебра (7-9 класи);

II семестр – початкові класи, біологія, предмет «Захист України».

Крім того, були здійснені тематичні перевірки за станом викладання:

- формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики;
- викладання вступу до історії в 5-х класах;
- підготовка учнів 11 класів до ДПА (ЗНО) з математики;
- аналіз рівня розвитку життєвих навичок учнів, спрямованих на заохочення вести здоровий спосіб життя на уроках основ здоров'я;
- роль курсів за вибором в організації допрофільної освіти.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

Інформаційна цінність бібліотеки забезпечується наявним універсальним книжковим фондом та фондом підручників.

Бібліотечний фонд школи у 2021/2022 навчальному році становив: всього книг, брошур, журналів - 40 278 примірників; у тому числі:

фонд підручників – 15 395 примірників;

для 1-4 класів – 4 688 примірників;

для 5-9 класів – 6 203 примірників;

для 10-11(12) класів – 4 504 примірника.

Таким чином, учні школи у 2021/2022 навчальному році були повністю забезпечені підручниками. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками, зокрема електронними варіантами, (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2021 року № 1048 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (5 клас)» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 23 травня 2022 року № 467) школа взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів 5-х, 9-х класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Протягом 2021/2022 навчального року в навчально-виховний процес впроваджувалися Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2021/2022 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання.

Згідно з бажанням учнів та їх батьків, можливостей кадрового забезпечення та оснащення навчальних кабінетів було відкрито допрофільні класи у школі II ступеню та профільний клас у школі III ступеня, а саме:

- 8А, 9А класи – філологічний напрямок (українська мова і література);
- 8Б, 9Б класи - суспільно-гуманітарним напрямком (історичний профіль);
- 11 клас – суспільно-гуманітарним напрямком (історичний профіль).

З метою допрофільної підготовки школярів та свідомого вибору ними відповідних профілів у старшій школі:

- години варіативної складової використані на курси за вибором: «Практикум з правопису Української мови», «Видатні постаті України середини XVI-XVIII століття», «Видатні постаті України кінця XVIII- початку XX століття».

З метою створення умов для здобуття учнями якісної загальної середньої освіти, ґрунтовної підготовки старшокласників до зовнішнього незалежного оцінювання, для задоволення пізнавальних інтересів учнів запроваджено за рахунок варіативної частини курсу за вибором: «Стилістика української мови».

Курси за вибором викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Навчальні досягнення учнів 1-4 класів підлягали формульованню і підсумковому оцінюванню. Оцінювання результатів навчання учнів 1-2 класів (НУШ) здійснювалося вербально, учнів 5-11-х (12) класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання.

У 2021/2022 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження допрофільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2021/2022 навчального року із 566 учнів 1-11-х класів:

242 учня 1-4-х класів оцінені вербально;

324 учня 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;

28 учнів 5-8-х класів нагороджені Похвальними листами;

5 учнів 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Бобін Микита, Дорошенко Ростислав, Кіяшко Анастасія, Люльченко Василь, Ляшенко Єлизавета);

учениці 11-го класу Грешнікова Валерія, Мірошніченко Катерина, Якушева Дар'я В'ячеславівна нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

Загальні результати навчальних досягнень здобувачів освіти

Класи	Річна 2020/2021	I семестр 2021/2022	II семестр 2021/2022	Річна 2021/2022
4	58,0%	-	-	-
5 – 9	58,1%	54,2%	58,2%	59,3%
10 – 11	59,4%	56,5%	55,6%	55,6%
5 – 11 (4-11)	58,3%	54,3%	58,0%	59,0%

Таким чином, якість навчальних досягнень учнів зросла в порівнянні з минулим навчальним роком.

Недоліком в роботі педагогічного колективу є те, що якість знань учнів в розрізі предметів, в більшості класів, має значно вищі показники, що можна пояснити значною кількістю учнів, які мають 1-2 оцінки в «5-6» балів та недостатньо високою мотивацією, емоційною неготовністю до навчання здобувачами освіти в умовах війни та дистанційного навчання

В наступному 2022/2023 навчальному році слід враховувати рекомендації щодо впровадження емоційних, пізнавальних, вольових та соціальних методів мотивації під час проведення навчальних занять.

Державна підсумкова атестація та участь випускників 11-го класу у ММТ-2022

На виконання наказу МОН від 28.02.2022 №232, Закону України від 24.03.2022 №2157-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» та рішенням педагогічних рад №11 від 28.02.2022, №13 від 14.04.2022 року учнів, які завершують здобуття початкової (4-ті класи), базової (9-ті класи) та повної загальної середньої освіти (11(12)-ті класи) звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2021/2022 навчальному році.

За результатами мультипредметного тесту дві учениці 11 класу отримали 200 балів з української мови та історії України відповідно:

- Якушева Дар'я, вчитель української мови і літератури Криворучко І.С.
- Терещенко Софія, вчитель історії Тимофєєва Т.Г.

Методична робота

Методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на виконання наказу по школі від 01.09.2021 року №222 «Про організацію методичної роботи в 2021/2022н.р.» та з метою розбудови нового освітнього середовища, вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості надання освітніх послуг, забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

У 2021/2022 навчальному році основною метою науково-методичної роботи школи є: Створення системи інноваційної діяльності педагогічного колективу в умовах роботи на II етапі розвитку педагогічної проблеми **«Педагогічні стратегії розвитку самоєфективності особистості в освітньому просторі Нової української школи».**

З метою формування гнучкої моделі організації навчання, виховання і розвитку творчої активності, що забезпечує сприятливі умови для самореалізації педагогів та учнів в школі було створено творчу групу з впровадження науково-методичної проблеми.

За ініціативою творчої групи в школі було продовжено конкурс «На кращий сайт педагога», конкурс «Мій найкращий урок», на платформі G Suite for Education продовжено роботу віртуального класу «Педагогічний колектив». Ефективно використовувалися віртуальні інтерактивні дошки Padlet: «Методичний дайджест», «Методичний тиждень «Сучасний учитель НУШ: навчання, компетентність, партнерство, творчість, успіх», «Атестація -2022».

Традиційно у вересні 2021 року було проведено діагностування педагогічних працівників, поновлено діагностичні карти даних професійної підготовки вчителів та складено діагностичну карту педагогічного колективу. На основі отриманих даних було

сплановано та організовано роботу всіх методичних підрозділів: методичної ради, навчально-методичного центру професійної майстерності «Педагогічний ЕВЕРЕСТ», методичних об'єднань, творчої групи по роботі над проблемою, Школи становлення молодого вчителя, проектних груп.

Методична рада школи забезпечувала протягом 2021/2022 навчального року керівництво всіх структурних ланок методичної роботи. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, в підготовці і проведенні методичних тижнів та інших методичних заходів. Методична рада школи має власний сайт «Методичний тьютор».

Вчителі школи були активними учасниками:

- практичного семінару;
- науково-теоретичних семінарів;
- семінару-тренінгу;
- засідань педагогічних рад.

Дистанційна форма роботи в умовах карантину не стала перешкодою для проведення методичного тижня в онлайн-режимі в закладі. Методичний тиждень на тему «Сучасний учитель НУШ: навчання, компетентність, партнерство, творчість, успіх» проходив з 01.11.2021 по 05.11.2021 року. В рамках тижня були проведені:

онлайн засідання шкільних методичних об'єднань вчителів;

- практичний семінар «Технології командної взаємодії учасників освітнього процесу Нової української школи»;
- фоточелендж «Мій улюблений інструмент для дистанційного навчання»;
- віртуальний вернісаж «Осінній настрій»;
- тестування вчителів тощо.

Протягом 2021/2022 н.р. було організовано роботу **6 методичних об'єднань** вчителів-предметників, 4 творчих груп вчителів, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання.

Згідно з річним планом роботи протягом семестру були проведені Дні педагогічної майстерності учителів, що атестуються в 2022 році. На віртуальній інтерактивній дошці «Атестація -2022» висвітлювався весь хід атестації.

У поточному навчальному році атестації підлягло 6 педагогічних працівників. Атестація в 2021/2022н.р. пройшла згідно плану роботи, впровадженій карантин та воєнний стан не стали перешкодою в атестаційному процесі, підсумкове засідання проведено в режимі онлайн конференції.

З метою виявлення і підтримки творчого потенціалу педагогів, підвищення їх професійної компетентності, популяризації кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності проводиться всеукраїнський конкурс «Учитель року 2022». Вчителі КЗШ №42 є щорічними учасниками конкурсів педагогічної майстерності. У 2021/2022н.р. Панасюк С.І. стала переможницею першого етапу I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» (у номінації «Біологія»).

Вчителі закладу щорічно є слухачами Web-STEM-школи, проекту для організації міжнародної співпраці eTwinningPlus (вчителі Панасюк С.І., Особова Т.В.) та Всеукраїнського проекту «Інженерний тиждень» (вчителі Бавровська А.М., Люльченко О.Г., Панасюк С.І., Особова Т.В.); учасниками різноманітних фахових конкурсів та методичних заходів різного рівня:

Участь у фахових конкурсах:

ПІБ вчителя	Назва методичного заходу чи конкурсу	Дата проведення	Результат
Панасюк Світлана Ігорівна	Всеукраїнський конкурс "Учитель року-2022" в номінації "Біологія"	Лист від 25.01.2022 №39	Переможниця першого етапу I туру
Панасюк Світлана Ігорівна	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу "Цікава школа" в номінації "Нетрадиційний урок"	наказ від 14.12.2021 №89\01-04	I місце
Панасюк Світлана Ігорівна	Всеукраїнський етап Всеукраїнський конкурс Цікава школа" в номінації "Нетрадиційний урок"	наказ від 22.12.2021 №96	II місце
Панасюк Світлана Ігорівна	Проект «Психологічна підтримка вчителів шкіл»	11-19.05.2022	участь
Панасюк Світлана Ігорівна	Конкурс навчальних розробок "Фантастична п'ятірка" (Лютий) на освітньому проєкті "На Урок"	Лютий 2022 року Диплом №БД-0222462355 (01.03.2022)	участь
Панасюк Світлана Ігорівна	Всеукраїнський освітньо-методологічний відбір "РодовідУчитель - 2022"	Сертифікат учасника очікується	участь

Участь у вебінарах, конференціях, майстер-класах, освітніх проєктах тощо:

ПІБ вчителя	Назва методичного заходу	Дата проведення	Результат
Бавровська Анастасія Миколаївна	Українська суботня школа "Джерельце" (м. Лютон Великобританія)	01.09.21-30.05.22	вчитель суботньої школи
Бавровська Анастасія Миколаївна	Науково-методична конференція спілки українських вчителів в Англії	5.12.2021	участь
Бавровська Анастасія Миколаївна	Науковий вебінар "Принципи навчання молодших школярів" від Cambridge Assessment Project for English Teachers	11.11.2021	участь
Бавровська Анастасія Миколаївна	Науковий вебінар "Планування уроків для молодших школярів" від Cambridge Assessment Project for English Teachers	09.11.2021	участь
Бавровська Анастасія Миколаївна	Навчальний вебінар "Ефективна підготовка до частини "Використання мови" ЗНО з англійської мови"	16.11.2021	участь
Бавровська Анастасія Миколаївна	Навчальний вебінар "Ефективна підготовка учнів до частин" Аудіювання " та "Читання" ЗНО з англійської мови"	09.11.2021	участь

ПІБ вчителя	Назва методичного заходу	Дата проведення	Результат
Должикова Інна Олександрівна	Онлайн-конференція Macmillan BackTo School 2021	26.08.2021	Сертифікат №МЕ-0000003988
Должикова Інна Олександрівна	Вебінар "Ефективна підготовка до частини "Використання мови" ЗНО з англійської мови " від Macmillan Education	16.11.2021	Сертифікат № МЕ-0000006580
Должикова Інна Олександрівна	Курс "Професійний розвиток вчителя іноземної мови " від Британської Ради в Україні	14.02.2022- 15.03.2022	Сертифікат №НУШПК-КЗ-1775
Куликовська Марина Володимирівна	Навчальний вебінар "Ефективна підготовка до частини "Використання мови" ЗНО з англійської мови"	09.11.2021	участь
Куликовська Марина Володимирівна	Курс "Професійний розвиток вчителя іноземної мови " від Британської Ради в Україні	10.11.- 20.11.2021	
Генчева Наталія Миколаївна	Всеукраїнська практична онлайн конференція (учасник тренінгу	30-31 жовтня 2021	участь
Панасюк Світлана Ігорівна	Підготовка про впровадження модельної навчальної програми інтегрованого курсу "Пізнаємо природу", НУШ, 5-6 класи. Авторський колектив: Д. Біда, Т. Гільберг, Я. Колісник	10.06.2022	участь, сертифікат 1004299
Панасюк Світлана Ігорівна	Проект «Психологічна підтримка вчителів шкіл»	11- 19.05.2022	участь
Особова Тетяна Василівна	«STEM-школа»	лютий- березень 2022	сертифікат №4479/2022-10 від 08.06.2022
Особова Тетяна Василівна	eTwinning Plus	2021/2022	участь в міжнародних проектах

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Сумісна робота адміністрації та педагогічного колективу в напрямку підвищення кваліфікації розпочалась з вивчення теоретичних засад, нормативної бази, аналізу курсової підготовки вчителів закладу за 2021 рік та затвердження графіку курсової підготовки кадрів на 2022 рік (протокол педради №7 від 12.01.2022). Основними формами підвищення кваліфікації у 2021/2022н.р. були інституційна та дистанційна форми навчання, основними видами підвищення – навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у семінарах, вебінарах, майстер-класах.

В 2021/2022 н.р. 18 педагогічних працівників закладу пройшли курси підвищення кваліфікації «Забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «НУШ» (з базових дисциплін) при КЗВО «ДАНУ».

Протягом навчального року до педагогічної ради школи надійшли клопотання вчителів про визнання результатів підвищення кваліфікації та документу підвищення кваліфікації через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах, тощо, що і передбачено Порядком підвищення кваліфікації, затвердженого постановою Кабінету міністрів України

від 21 серпня 2019 року № 800. Протягом вересня 2021 - травня 2022 року вчителі закладу підвищували кваліфікацію онлайн на освітніх порталах, проектах, студіях, сервісах: «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus» тощо.

Ефективність науково-методичної роботи підтверджується зростанням методичного рівня педагогів, втіленням локальних інновацій, роботою з обдарованими та здібними учнями. Але слід зазначити недостатню реалізацію можливостей вчителів щодо розробки власних науково-методичних і дидактичних матеріалів, публікацій інноваційного досвіду.

Публікації вчителів:

ІБ вчителя	Посада	Назва публікації	Де опубліковано	№ свідоцтва (сертифіката), що підтверджує	Дата публікації
Соломка Юлія Віталіївна	Вчитель початкових класів	Розв'язування задач з поступовим складанням виразів. Задачі з буквеними даними. Дії з іменованими числами. Математика (Лишенко) 3 клас	Всеосвіта	UN147373	20.10.2021
Панасюк Світлана Ігорівна	Вчитель біології	Матеріали з теми "Зимуючі птахи"	На Урок	Подяка № П-462355	14.02.2022
Панасюк Світлана Ігорівна	Вчитель біології	Теоретичний матеріал з теми "Парниковий ефект"	На Урок	Подяка № П-462355	14.02.2022
Панасюк Світлана Ігорівна	Вчитель біології	Технологічна карта онлайн-уроку "Живлення і травлення. Травні системи"	На Урок	Подяка № П-462355	14.02.2022
Панасюк Світлана Ігорівна	Вчитель біології	Сценарій виступу екологічного спрямування "Клімат змінюється. Твої дії"	На Урок	Подяка № П-462355	14.02.2022
Панасюк Світлана Ігорівна	Вчитель біології	Нетрадиційний урок. "Поняття про екологічне мислення. Необхідність міжнародної взаємодії в охороні довкілля"	На Урок	Подяка № П-462355	14.02.2022

ПІБ вчителя	Посада	Назва публікації	Де опубліковано	№ свідоцтва (сертифіката), що підтверджує	Дата публікації
Заярська Дар'я Анатоліївна	Вчитель української мови та літератури	Цикл уроків "Календарно-обрядові пісні"	На Урок	Сертифікат № ДБ 2111261805	19.11.2021

Підводячи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації обласного науково-методичного проекту і поставлених завдань перед колективом на 2021/2022 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Під керівництвом вчителів школи здійснювалася робота з обдарованою та здібною молоддю.

Результативність участі здобувачів освіти КЗШ №42 у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін:

Предмет	ПІБ учасника	Клас	Результат	ПІБ вчителя
Біологія	Гордейко Аліса	8Б	III	Панасюк С.І.
Історія	Якушева Дар'я	11	III	Тімофєєва Т.Г.
Українська мова	Пільтяй Ольга	8А	III	Киричик Г.В.
Українська мова	Якушева Дар'я	11	III	Криворучко І.С.
Географія	Лукін Владислав	8Б	III	Тригуб Ю.В.
Фізика	Сєдих Юлія	8А	III	Барченко О.А.
Фізика	Ляшенко Єлизавета	9А	III	Барченко О.А.
Інформатика	Пільтяй Ольга	8А	III	Івченко С.В.
Математика	Бобін Микита	9А	III	Генчева Н.М.

Кіяшко Анастасія та Корнева Стефанія, учениці 9А класу, отримали диплом I ступеня у Всеукраїнській олімпіаді з хімії «На урок» (вчитель хімії Особова Т.В..).

Результативність участі здобувачів освіти КЗШ №42 у різноманітних конкурсах:

Назва заходу	ПІБ учасника	Клас	Результат	ПІБ вчителя
Районний етап П. Яцика	Сомова Анна	5Б	III	Потоцька Л.О.
	Терещенко Вікторія	6А	II	Криворучко І.С.
	Кіяшко Анастасія	9А	II	Криворучко І.С.
Всеукраїнський конкурс "Кіберніндзя"	Дойбан Микита, Барабаш Кирило	7А	II	Івченко С.В.
Районний етап конкурс Т. Шевченка	Івашковська Анна Валентинівна	5А	I	Заярська Д.А
	Мірошниченко Богдан Андрійович	7А	I	Криворучко І.С.

Назва заходу	ПБ учасника	Клас	Результат	ПБ вчителя
	Якушева Дар'я В'ячеславівна	11	II	Криворучко І.С.
	Івашковська Анна Валентинівна	5А	I	Заярська Д.А
Міський етап конкурс Т. Шевченка	Мірошниченко Богдан Андрійович	7А	I	Криворучко І.С.
Міський етап Всеукраїнського конкурсу "Юний дослідник"	Чередниченко Павло Євгенійович	3Б	III	Соломка Ю.В.
Обласна Інтернет-олімпіада з офісного програмування	Сєдих Юлія Юріївна	8А	II	Івченко С.В.
Обласний тур Всеукраїнського конкурсу ЕКСКУРСОВОДІВ музеїв при навчальних закладах, Край, в якому я живу ".ЕКСКУРСІЯ „Життєдайна сила Березині "	Аріанна Рева	7А	II	Цицик Г.В.
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу "Годівничка"	Учніський колектив екологічної просвіти "Екологічна варта"	-	III	Панасюк С.І.
Міська акція "Тварини — частина природного закону"	Учніський колектив екологічної просвіти "Екологічна варта"	-	участь	Панасюк С.І.
Міський еко-челендж "Пташку нагодуй — життя врятуй"	Учніський колектив екологічної просвіти "Екологічна варта"	-	участь	Панасюк С.І.
проект Zero Waste School Ukraine від фонду Кличко	Учніський колектив екологічної просвіти "Екологічна варта"	-	участь	Панасюк С.І.
Районний етап Міського конкурсу колективів екологічної просвіти "Земля - наш спільний дім"	Шичаніна Катерина Андріївна, Виливаний Богдан Вікторович, Сичов Дмитро Олегович	9-Б	III місце	Панасюк С.І.
Обласний етап конкурсу творчості юних журналістів "Юнтелепрес"	Сичов Дмитро Олегович	9-Б	II місце	Заярська Д. А.
Міський літературний конкурс «Жива вода дає життя всьому живому в світі»	Лямець Єгор	7-Б	учасник	Заярська Д. П.
Міський літературний конкурс «Жива вода дає життя всьому живому в світі»	Якушева Дар'я	11	учасник	Криворучко І. С.
Міський етап обласного конкурсу юних літераторів «Собори наших душ»	Сичов Дмитро	9-Б	Учасник	Заярська Д. А.
Обласний дитячо-юнацький фестиваль екранних мистецтв "Дніпровські погостини"	Члени гуртка "Юний журналіст"	7-Б	учасник	Заярська Д. А

Назва заходу	ПІБ учасника	Клас	Результат	ПІБ вчителя
Обласний конкурс з інформаційних технологій "Капітошка"	Тіньова Іванна, Юхимчук Аміна	3-А	учасники	Івченко С.В.
Міський конкурс на кращу емблему-логотип "Медіаторчість Криворіжжя"	Біла Вікторія	6-А	учасник	Івченко С.В., Заярська Д.А.
Міський конкурс постерів "Родина - це вся Україна"	Ткаленко Євгенія	6-А		Івченко С.В.
Обласний челендж "Написано любов'ю слово "Мама"	Терещенко Вікторія	6-А	учасник	Криворучко І.С.

Аналіз виховної роботи

Протягом 2021/2022 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486).

На основі цих нормативно-правових документів у школі функціонувала виховна система школи як цілісна структура. Діяльність педагогічного колективу спрямована на пошук нових форм, методів, змісту виховної роботи. Також сплановано систему заходів різного спрямування із забезпечення виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми: «Виховання соціальної зрілості учня як визначального фактора життєвого успіху людини» в рамках реалізації завдань виховної роботи школи була проведена певна робота.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26, 59, 73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Протягом 2021-2022 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

До Дня захисника України: виховні години до Дня захисника України; конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо!»; години спілкування «Козацькі розваги», акція «Привітай воїна».

Проїшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: онлайн виховні години, акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні, бібліотечна тематична виставка.

Проведені до Дня партизанської слави: тематичні бесіди (8-11 класи), виховні години (5-7 класи), тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє».

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники в мережі FB висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей. Відбулося привітання з Днем пам'яті та примирення та Днем перемоги у другій світовій війні, пройшов урок історії України в 10 класах: «Масові репресії в нашому краї».

До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», перегляд тематичних бібліотечних виставок, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні.

Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава», загальношкільна акція «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг», виставка малюнків до Дня Соборності, тематичні виховні години.

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль».

До Дня пам'яті та примирення і 77-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні школи взяли участь у створенні тематичного відеоролику «Ніколи знову!», в режимі онлайн проведено тематичні виховні години: «Пам'ять єднає покоління», «Ніхто не забутий, ніщо не забуде», «Україна у Другій світовій війні».

Школа тісно співпрацює з Тернівською філією Міського історико-краєзнавчого музею та бібліотекою-філією №25. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відеолекторії, приурочені до пам'ятних дат.

У 2021/2022 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов'язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи «партнерство біарріц» з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», наказу по ЗЗСО №164 від 30.08.2021 року №164 «Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок протягом 2021/2022 н.р.», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021/2022 н.р.», який охоплював всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Напрямки діяльності: формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв; профілактика правопорушень, злочинності та дитячої

бездоглядності; правова освіта і виховання; організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Адміністрація школи тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції Тернівського відділення у м. Кривий Ріг поліції ГУНП в Дніпропетровській області. Служба у справах дітей та Ювенальна превенція Тернівської районної у місті Кривий Ріг ради провела заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп в соціальних мережах.

З учнями школи проведені бесіди: «Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Проходили: тижні права та місячник права; декади: антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми, ми прийняли активну участь у акції «16 днів проти насильства», розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення безпечної поведінки дитини в Інтернеті, поради для учнів, батьків, вчителів. Учні 7-11 класів взяли участь у акції до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «Це стосується кожного».

Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», години спілкування «Чи важко бути добрим», тематичні бесіди- диспути.

Актуальною у 2021/2022 н. р. залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старшої школи було проведено перегляд відеоматеріалів з обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми. Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми» .

На інформаційних стендах та сайті розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщені в кожному кабінеті банери Національної дитячої «гарячої лінії» – 116111, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід «Урок» задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей відвідано сім'ї, в яких виховуються діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, сім'ї з СЖО. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв'язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн

таблиця, в яку кожного ранку вносяться зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах. Учні, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у душі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики з правопорушень.

У 2021/2022 н.р було проведено 3 засідання. Кількість учнів, які перебувають на обліку «групи ризику» 4 учні: Рязанцев Руслан (2-Б), Бурий Михайло (9-Б), Молібога Руслан (9-Б), Дудніченко Богдан (9-Б) (поведінкові порушення). Класними керівниками вівся постійний контроль за присутністю у школі та на уроках, контроль за поведінкою та успішністю учнів, проводились бесіди з батьками, велися щоденники спостереження за цими учнями.

У 2021/2022 році за підсумки проведення громадського огляду з охорони дитинства було встановлено, що у школі навчаються 3 учня, яких виховують опікуни. На шкільному обліку перебувають 4 сім'ї (6 учнів) які опинилися в складних життєвих обставинах. В жовтні 2021 року класними керівниками було здійснено перевірку умов проживання учнів з та малозабезпечених родин, що перебувають в складних життєвих обставинах і складені відповідні акти.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 року № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу виданий наказ від 30.08.2021 року № 175 «Про запобігання випадкам булінгу (цькування) в школі на 2021-2022н.р.» і відповідно, розроблений та затверджений План заходів. Адміністрацією школи були проведені семінари для вчителів. Соціально-психологічною службою проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, батьківські збори, на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько-дитячих стосунків. Антибулінгові хвилини, цикл психологічних практикумів для здобувачів освіти 1-4 класів, «Різнокольоровий тиждень», профілактичні бесіди, квест-гра «Тест Білборда та кохання в інтернеті». Організований консультативний пункт для батьків та дітей, які потребували вирішення конфліктних ситуацій. Проходить просвіта здобувачів освіти школи та батьків у мережі Фейсбук через долучення до групи «Травлі NET».

Традиційно з 25.11 по 10.12.2021 року у школі пройшла акція «16 Днів проти насильства». Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу. З цією метою у школі було проведено тематичні виховні години та тренінги, тематичні круглі столи (онлайн).

На виконання листа «Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в умовах воєнного стану» від 12.05.2022 № 01/03-81 були враховані рекомендації і проводиться відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміння пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). Проведені консультації для вчителів, учнів. Постійно у групі шкільній групі ФБ надаються дієві поради та посилання на практикуми для дітей та підлітків, батьків та вчителів, що можуть знизити напруження та отримати стійкість та опору.

З питань протидії торгівлі людьми, гендерної політики та запобігання домашньому насильству і насильству за ознакою статі в 2021-2022 навчальному році пройшли наступні заходи: профілактичні уроки для учнів 1-2 класів з ознайомлення учнів з основними

правилами онлайн-безпеки «Моя суперсила – безпека в Інтернеті»; кінолекторій з подальшим обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя»; інформаційний вісник «Методи вербування».

Профорієнтаційна робота в 2021/2022 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Проведений профорієнтаційний захід «Моя майбутня професія» з випускниками стосовно вступної кампанії в 2022 році та специфічні умови навчання у виші.

Також, класні керівники 9-х та 11-го класів проводили профорієнтаційні бесіди, щодо вступу до вищих навчальних закладів країни за новими професіями у військовій справі.

Продовжується співпраця з батьками в рамках якої було проведено захід «Професія моїх батьків», зустрічі з батьками, квести, майстер-класи. Виші, професійно-технічні навчальні заклади, коледжі м. Кривого Рогу проводили профорієнтаційні заходи, щодо вступної кампанії в 2021/2022 році.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці у навчально-виховний процес на початку навчального року був виданий наказ від 03.09.2021 року № 225 «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності учнів (вихованців) 2021-2022 н.р.» відповідно до якого був «обмежений доступ до приміщення школи осіб, які не задіяні в проведенні навчально-виховного процесу» і «заборонив учням до кінця навчального дня покидати школу без поважних причин». Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, лабораторіях, майстернях, спортзалах тощо. З метою унеможливлення нещасних випадки та затримку під час евакуації людей у разі виникнення пожеж й інших надзвичайних ситуацій проведені з учасниками навчально-виховного процесу (17.09.2022) згідно з оновленими схемами евакуаційних шляхів і виходів практичне відпрацювання евакуації з приміщень і будівель зі складанням відповідних актів. Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів відповідно до «Положення про черговий клас», метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів. Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками».

Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», рішення педради КЗШ №42 (протокол № 1 від 31.08.2021 року) «Про протиепідемічні заходи у Криворізькій загальноосвітній школі I-III ступенів №42 на період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби», з метою організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у школі дотримано «Рекомендацій щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2021-2022 н.р.». Розроблений Алгоритму дій у випадку виявлення ознак гострої респіраторної хвороби або у випадку надзвичайної ситуації, пов'язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) в учасників освітнього процесу.

В рамках тижнів БЖД у школі були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583). Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поводження із виявленнями підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Викладачем основ медичних знань Тарасенко Т.С. проведено практичне заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку», переглянули відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини «Безпека нашого життя». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат-бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ та на сайті школи розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКА» в-ва «Ранок».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух»

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2021-2022 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2021 року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, проведена акція «Трафаретом по асфальту», розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому «Мій безпечний шлях додому» (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму).

Під постійним контролем у 2021/2022 навчальному році було проведення класних годин за Програмою з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям, на які були запрошені представники транспортного відділу міста.

Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод

за участю дітей тощо. У результаті цілеспрямованої роботи з учнями у школі протягом навчального року не зареєстровано жодного ДТП.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядалися питання безпечної поведінки дітей під час канікул, «Будь обережним на дорогах». Розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на залізниці. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022 н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок; акції «Щаслива лапа», «Тварина – частина природного закону», «День юного натураліста». Наші вихованці прийняли активну участь у міському челенджі «Пташку нагодуй – життя врятуй», в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Годівничка», де посіли III місце, у проєкті від фонду Володимира Кличко «Zero Waste School», в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Цікава школа» отримали I місце (номінація «Нетрадиційний урок») та II місце на Всеукраїнському рівні.

З 08.11. по 12.11.2021 року в школі пройшов Тиждень енергозбереження в рамках якого пройшли заходи для всіх категорій учнів. Перегляд пізнавального мультфільму 1-4 класи: «Добре світло», челендж «Здай батарейку», виставка поробок з вторинної сировини: «Я – дбайливий господар», екологічна учнівська конференція: «Екологічні проблеми сучасності» (для 11-х класів), екомодуль на уроці «Вода – джерело життя», де піднімалися екологічні проблеми гідросфери, шляхи їх вирішення, еко-інновації, світові та місцеві еко-дослідження.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, Олімпійський тиждень, концерт до дня вчителя, свято Миколая, новорічні ранки для учнів 1-4 класів. Брала участь у міських заходах таких як: 100 питань дорослому, просвітницька промоакція «#ПравоНаЖиття», онлайн-свято «Новорічний волонтерський фрістайл «Moviparty», конкурс юних екскурсоводів «Кривий Ріг – моє місто» серед учнів закладів загальної середньої та вихованців закладів позашкільної освіти (посіли I місце), а також у Всеукраїнській благодійній акції «Монетки дітям» на підтримку онкохворих дітей, «Подаруй радість іншому», «Добро кожному» та в II дитячому дистанційному відеоконкурсі серед територіальних громад Дніпропетровщини «Громада очима дітей – 2021», де зайняли перше місце.

Для того, щоб залучити молодші класи до активного життя в школі членами учнівського самоврядування були організовані динамічні перерви, тематичні виховні години від членів учнівського самоврядування ШДО «Лідер», агітаційні хвилинки та години спілкування.

На постійній основі в школі проводяться Дні батьківського самоврядування. У 2021/2022 навчальному році День самоврядування проходив в жовтні, де батьки учнів мали змогу відчувати себе в ролі учителя, та ознайомити дітей зі своїми професіями та спеціальностями. Також наприкінці навчального року пройшов загальношкільний «Останній Дзвоник» у онлайн форматі.

Прес-центром школи під керівництвом Заярської Д.А. протягом 2021/2022 року систематично висвітлювалась робота закладу через соціальні мережі: сторінку у FB та на сайті школи. Також вихованці гуртка «Юний журналіст» брали активну участь у створенні медіа контенту на шкільному рівні: створюючи текстовий супровід до відеоматеріалів, пости про життя школи тощо. Відточували свої вміння, створюючи макет газети, писали журналістські матеріали різних жанрів, аналізували та редагували їх. Члени гуртка брали участь у різноманітних конкурсах та проєктах, зокрема: Обласному онлайн-флешмобі «Мій кумир у світі науки» (учасник); Обласному конкурсі творчості юних журналістів

«Юнтелепрес» у 2022 році (II місце); у міському літературному конкурсі «Жива вода дає життя всьому живому в світі» (учасник). Більша частина занять гуртка була проведена в дистанційному режимі у зв'язку з війною в Україні. У таких умовах було продовжено роботу в сучасних інтерактивних засобах навчання, а саме сервісах: Google Classroom, Zoom, LearningApps, Na урок та Всеосвіта (тести), WordArt, Wizer.Me.

Продовжує роботу гурток «Візерунок» під керівництвом Кандаурової А.С. Гуртківці активно приймали участь у мистецьких конкурсах та фестивалях різного рівня та неодноразово займали призові місця: у Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» (III місце, робота «Нам не потрібна війна»); у Всеукраїнському дистанційному конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Мистецькі фантазії»; міському конкурсі «Різдво чудове свято»; у міському конкурсі «Енергетика. Сучасна енергетика очима дітей»; міському конкурсі «Будемо воду пити – будемо здоровими рости»; у міській виставці-конкурсі дитячої творчості «Країна Фантазія – 2021», в рамках Арт-фестивалю декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтв «Барвіста творчість Криворіжжя-2021» (III місце в номінації «Живопис», робота «Казкова ніч»; I місце в номінації «Змішані техніки», робота «Чарівний Фенікс»; II місце в номінації «Паперова пластика», робота «Фіолетова леді»; I місце в номінації «Паперова пластика», робота «Сила, гармонія, краса»); у міському конкурсі дитячих малюнків «Мое рідне місто» за темою «Перлини індустріального Кривбасу» (III місце); у районному конкурсі «Зимовий букет, штучна ялинка – краща прикраса Новорічних свят»; у районному етапі обласних конкурсів юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ», до 90-ї річниці утворення Дніпропетровської області; конкурсі до Дня Гідності та Свободи «Вільні творити майбутнє».

Вокальний гурток «Співаночка», керівник Мартиненко О.М., брали участь у проведенні заходів до Свята дня вчителя, Дня Збройних Сил України, Новорічних ранків, у музичних фестивалях районного та міського рівнів.

Протягом року у нашій школі працював гурток «Джура», керівник Тригуб Ю.В. Вихованці рою активно були залучені до Всеукраїнської патріотичної гри «Сокіл (Джура)». За результатами змагань рій «Сміливі» посів II місце у м. Кривий Ріг серед вихованців середньої групи та взяли участь в обласному фестивалі «Джура – 2022» в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Робота гуртка «Євроклуб «Єврика» (кер. Грешнікова А.М.) було орієнтована на вивчення основних особливостей виникнення, розвитку і трансформації європейської інтеграції, проблем і тенденцій її розвитку, сучасної співпраці України з країнами Європейського Союзу, головних проблем і перспектив її вступу до ЄС, поширення комплексних знань про Європу, функціонування в політичному, правовому, економічному, культурному полі сучасного європейського співтовариства. Вихованці гуртка були активними учасниками позакласних заходів: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; інформаційних години «Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного порядку», «Історія створення Європейського Союзу»; круглого столу «Місце України в європейському суспільстві». Крім того, учні здійснили віртуальну подорож «Україна – держава європейська» та взяли участь у брейн-ринзі «Історія створення Європейського Союзу».

Вихованці гуртка «Оздоровчий волейбол», керівник Ханалієва Т.В., продовжили роботу над розвитком своїх вмінь та використанням набутих знань на практиці. Під час організації дистанційного навчання використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу. Учні отримували завдання, рекомендації та відеоуроки.