

Мета: Забезпечити у рамках школи формування необхідних навичок, здібності та готовності молодих вчителів до успішної інтеграції в сучасний педагогічний колектив.

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
I	Вивчення директивних документів, нормативних та інструктивно-методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України			
1.	Вивчення нормативно-правової бази: • Закону України «Про освіту»; • Закону України «Про повну загальну середню освіту»; • Положення про навчально-виховний заклад системи освіти	Вересень	Директор, заступник директора з НВР	
2.	Ознайомлення зі Статутом закладу освіти, правилами внутрішньо шкільного розпорядку, правилами техніки безпеки в навчальному закладі	До 09.09.	Директор заступники директора	
II	Ознайомлення з підходами до виховного процесу в закладі освіти, до формування всебічно розвиненої особистості на основі традицій національного виховання, підходів Нової української школи та особистісно зорієнтованої концепції освіти			
3.	Продовжити практику наставництва з метою допомоги молодим учителям	до 09.09.	Заступник директора з НВР	
4.	Складання розкладу для взаємного відвідування уроків молодим вчителем і наставником	до 20.09.	Наставники	
5.	Складання розкладу взаємного відвідування уроків молодих учителів. Відвідування уроків учителя-наставника: • методика організації початку уроку; • форми та методи роботи з класом; • організація самостійної діяльності учнів під час уроку; • диференціація на уроці; • активізація пізнавальної діяльності учнів на уроці.	вересень	Наставники	
6.	Вивчення нормативних документів з розвитку освіти.	до 27.09.	Заступник директора з НВР	
7.	Складання плану самоосвіти молодих учителів.	вересень		
8.	Ознайомлення молодих учителів з пам'ятками вчителів-початківцю.	вересень	Заступник директора з НВР	
III	Поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання, поповнення знань із суміжних предметів			
9.	Ознайомлення молодих вчителів із системою роботи в закладі освіти: • план роботи школи на навчальний рік; • традиції школи; • права та обов'язки вчителів-предметників, класних керівників, завідувачів навчальними кабінетами.	вересень	Директор, заступники директора	
10.	Надання допомоги молодому вчителю в плануванні роботи (навчальні програми, вимоги до календарного та поурочного планів, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів), в ознайомленні з вимогами до ведення зошитів, щоденників, шкільної документації.	протягом року	Наставник	

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
11.	Надання допомоги молодому вчителю у визначенні типології уроків та вимог до їх проведення, тематичного оцінювання; в аналізі результатів роботи за семестр, визначенні напрямків роботи та складанні календарно-тематичного плану на семестри.	до 01.10.	Заступник директора з НВР	
12.	Ділова гра «Комплімент – етика спілкування з учнями»	листопад	Наставники	
13.	Тренінг «Професійна компетентність педагога як одна з умов його успішної професійної діяльності»	листопад	Наставники	
14.	Проведення Декади молодого вчителя (за окремим планом): • проведення відкритих уроків; • тренінг «Я крокую до майстерності»; • творчий звіт молодого вчителя	березень	Заступник директора з НВР	
15.	Анкетування для вивчення запитів молодих спеціалістів	протягом року	Психолог	
IV	Контрольно-діагностична робота			
16.	Визначення рівня професійної підготовки молодих фахівців, визначення педагогічних проблем учителя.	протягом року	Заступник директора з НВР	
17.	Здійснення попереджувального контролю з метою пошуку найбільш ефективних методів проведення уроків та найраціональніших прийомів роботи вчителя.	протягом року	Наставник, заступник директора з НВР	
18.	Здійснення контролю за виконанням учителями єдиних вимог до учнів, норм педагогічної етики та принципів особистісно орієнтованої освіти.	протягом року	Наставник, заступник директора з НВР	
19.	Вивчення результативності методичної роботи з молодими вчителями, реалізації ними рекомендацій та процесу адаптації їх у школі.	травень	Заступник директора з НВР	
20	Сюжетно-педагогічна гра «Як зробити навчання продуктивним»	жовтень	Заступник директора з НВР	
21	Створити систему профорієнтаційної роботи серед учнів школи: ■організувати гурток майбутнього вчителя; щороку поповнювати його членство з числа учнів 9-х класів; ■підтримувати зв'язки з клубом майбутнього вчителя на базі опорної школи; ■аналізувати вступ випускників школи до педвузів; ■вивчити професійні інтереси та нахили учнів, зокрема до педагогічної професії (починаючи з 7-го класу). Залучати їх до педагогічного гуртка; ■підтримувати зв'язки з педагогічним університетом, рекомендувати своїх випускників на навчання і подавати до вузу замовлення на підготовку кадрів.	вересень протягом року 30.08 протягом року	Заступник директора з НВР, наставники	